

令和 8 年度版

# 新町保育園の手引き



## 新町保育園

〒198-0024

青梅市新町2-21-9

TEL 0428-31-5302

FAX 0428-32-7631

## 保護者の皆様へ

社会福祉法人 新町保育会  
理事長 松永 優

ご入園おめでとうございます。

新町保育会は、昭和27年（1952年）に新町地区の有志の協力により、新町保育園を東禅寺に開設し、その後昭和44年に現在の地に移りました。昭和45年には新町東保育園、昭和47年には新町西保育園がそれぞれ開園し、三園が地域の皆様の支えと、職員の保育への情熱、そして保護者の方々の深いご理解とご支援により、70有余年歩んでまいりました。

新町保育会三園は「みんななかよく げんきいっぱい」の理念のもと、子どもたちへの安心安全な保育の環境を整え、一人ひとりの「心の発達」に寄り添い、保育園での生活を通して豊かな経験を積み、未来の成長の土台を築けるよう努めてまいりました。

三園の保育への取り組みとして、乳児クラスでは緩やかな担当制を実施し、幼児クラスは異年齢児保育と年齢別保育を併用しています。異年齢児保育（縦割り保育）は、年上の子が年下の子に優しく接しお世話することで、思いやりの心や責任感が育まれます。年下の子は年上の子の姿を見て自然と学び安心感を得ます。異年齢児保育により社会性やコミュニケーション力を身につけ、人との繋がりを大切にする心を育みます。

入園に際し新しい環境で不安もあるかと思いますが、職員一同力を合わせ、お子様が毎日笑顔で過ごせるよう、そしてお子様の成長を保護者の皆様と一緒に喜び合えるよう努めてまいります。今後ともご支援とご協力を賜りますよう、心よりお願い申し上げます。

## 保育園へようこそ

新町保育園  
園長 青木 直子

私たち職員一同は、新町保育園にわが子をいれてよかったと、言っていただけるように精一杯がんばりますことを、始めに申し上げます。

私たちの保育の目指すところは、「新町保育会の理念」である『みんななかよく元気いっぱい』といくことです。子どもたちが、明るい社会性を身につけて、健康で活力のある人間として立派に成長することを、いつも願いつつ、保育をしてまいります。

さて、これから保育園生活に入ろうとする皆様や、すでに通園しながらも、いまひとつ園での生活が分かりにくいという方々のために、このファイル形式の「手引き」を作成しています。

近年、保護者の皆様には働き方や子育ての考え方の多様化により、園には多くのご要望をいただくようになりました。より良い保育のためには、園の保育活動を、よくご理解いただき、そのうえで保護者の皆様とのしっかりした協力関係を築くことが大切と思っております。この「手引き」が、少しでもお役に立てれば、そして保育園生活がより楽しいものになれば幸いです。

## 新町保育会倫理規定

すべての子どもは、豊かな愛情のなかで心身ともに健やかに育てられ、自ら伸びていく無限の可能性を持っています。

私たちは、子どもが現在(いま)を幸せに生活し、未来(あす)を生きる力を育てる保育の仕事に誇りと責任をもって、自らの人間性と専門性の向上に努め、一人ひとりの子どもを心から尊重し、次のことを行います。

私たちは、子どもの育ちを支えます。

私たちは、保護者の子育てを支えます。

私たちは、子どもと子育てにやさしい社会をつくります。

(子どもの最善の利益の尊重)

① 私たちは、一人ひとりの子どもの最善の利益を第一に考え、保育を通してその福祉を積極的に増進するよう努めます。

(子どもの発達保障)

② 私たちは、養護と教育が一体となった保育を通して、一人ひとりの子どもが心身ともに健康、安全で情緒の安定した生活ができる環境を用意し、生きる喜びと力を育むことを基本として、

③ その健やかな育ちを支えます。

(保護者との協力)

④ 私たちは、子どもと保護者のおかれた状況や意向を受けとめ、保護者とより良い協力関係を築きながら、子どもの育ちや子育てを支えます。

(プライバシーの保護)

⑤ 私たちは、一人ひとりのプライバシーを保護するため、保育を通して知り得た個人の情報や秘密を守ります。

(チームワークと自己評価)

⑥ 私たちは、職場におけるチームワークや、関係する他の専門機関との連携を大切にします。

また、自ら行う保育について、常に子どもの視点に立って自己評価を行い、保育の質の向上を図ります。

(利用者の代弁)

⑦ 私たちは、日々の保育や子育て支援の活動を通して子どものニーズを受けとめ、子どもの立場に立ってそれを代弁します。

また、子育てをしているすべての保護者のニーズを受けとめ、それを代弁していくことも重要な役割と考え、行動します。

(地域の子育て支援)

⑧ 私たちは、地域の人々や関係機関とともに子育てを支援し、そのネットワークにより、地域で子どもを育てる環境づくりに努めます。

(専門職としての責務)

⑨ 私たちは、研修や自己研鑽を通して、常に自らの人間性と専門性の向上に努め、専門職としての責務を果たします。

社会福祉法人 新町保育会

## 社会福祉法人 新町保育会の理念

### 「みんななかよく げんきいっぱい」

子どもの人間形成にとって、乳幼児期は極めて重要な時期である。新町保育会は現在および未来の子どもたちの幸福を願って、これを理念として日々の保育に最大の努力をする。

#### 〈みんななかよく〉

どのような社会においても、特に大切なのは、人とのかかわりである。子どもたちが保育園生活の中で、保育士等や友だちとのかかわりを深め、人への信頼と思いやりの心を育て、同時に自己の主体性をつくるようにする。「みんななかよく」は子どもが社会人として生きるうえで、最も大切なことである。

#### 〈げんきいっぱい〉

子どもが健康で元気に成長することが、保護者や社会の大人たちの最大の願いであろう。ないはともあれ、子どもたちが元気いっぱいに遊んだり学んだりして、健康で活力のある人間に成長することが、子どもたちの幸福な人生をつくるうえで大切なことである。このため、自然の中で明るく「げんきいっぱい」に育つ子どもをめざす。

社会福祉法人 新町保育会

# 保 育 の 目 標

## 新町保育会の理念

「みんななかよくげんきいっぱい」

### 保育の目標

- 1 十分に養護の行き届いた環境の下に、くつろいだ雰囲気の中で子どもの様々な欲求を満たし、生命の保持及び情緒の安定を図る。
- 2 健康・安全など生活に必要な基本的な習慣や態度を養い、心身の健康の基礎を培う。
- 3 人との関わりの中で、人に対する愛情と信頼感、そして人権を大切にする心を育てるとともに、自主・自立及び協調の態度を養い、道徳性の芽生えを培う。
- 4 生命、自然及び社会の事象についての興味や関心を育て、それらに対する豊かな心情や思考力の芽生えを培う。
- 5 生活の中で、言葉への興味や関心を育て、話したり、聞いたり、相手の話を理解しようとするなど、言葉の豊かさを養う。
- 6 様々な体験を通して、豊かな感性や表現力を育み、創造性の芽生えを培う。

社会福祉法人 新町保育会

## 新町保育園の概要

設置主体	社会福祉法人 新町保育会
理事長	松永 優
園長	青木 直子
開園	昭和 27 年
所在地	〒198-0024 東京都青梅市新町 2-21-9
電話	0428-31-5302
FAX	0428-32-7631
ホームページ	<a href="https://shinmachihoikukai.jp/shinmachi/">https://shinmachihoikukai.jp/shinmachi/</a>



入園対象 0歳(産休明け57日目)から就学前までの児童

定員	160名
0歳児 宙組(そらぐみ)	9名
1歳児 星1組	20名
2歳児 星2組	30名
3歳児 花組	32名
4歳児 雪組	69名以上
5歳児 月組	



### 職員

園長	1名
副園長	1名
保育主任	1名
保育士	19名
看護師	1名
栄養士	2名
調理師	2名
用務員	1名
その他パート職員	



### \*保育事業の種類

延長保育 0歳児保育

### \*第三者評価の概要

東京都が承認した評価機関による事業評価を3年に1度実施し、サービス内容の向上に努めています。

### \*開所時間について

開所時間 午前7時00分～午後7時30分

延長保育 午後6時00分～午後7時30分



# 延長保育について

## 標準時間

延長保育時間(有料) 午後6時01分～午後7時30分

☆利用料金

10分ごと100円(午後7時30分までの場合900円)

月契約方式 月額保育料

利用時間	宙・星1・星2組	幼児クラス
午後6:01～6:30	3,000円	2,500円
午後6:01～7:00	4,000円	3,000円
午後6:01～7:30	5,000円	4,000円

注意：上限はありませんので、利用回数の多い方は月契約でお申し込み下さい。

☆申し込み方法

月契約方式はお申し込みが必要です。前月末までに別紙申込み書をご提出下さい。

また、契約内容の変更・契約解除される時には、前月末までにお申し出下さい。

☆利用時間の確認：iPadで確認させていただきます。

☆利用料金の支払い

毎月末日で締め切り、次月初めにキッズビューにて請求書を確認していただきます。(請求内容に関するお問い合わせは10日までにお願いします。)毎月28日(金融機関休業日の場合は翌営業日)に口座より引き落としをさせていただきます。

☆延長保育時間のおやつについて(おやつ代は徴収いたしません)

午後6時15分	おやつ・せんべい・クッキー・飲み物など
---------	---------------------

## 短時間

☆延長保育(有料) 午前7時～午前8時30分

午後4時31分～午後7時30分

★利用料金 10分ごとに100円

※短時間は月契約方式ではありませんので、申込み書はありません。

※毎月末日で締め切り、次月初めに利用料を請求させていただきます。

※利用時間の確認、おやつについては標準時間と同じです。

## 副食費徴収について

三歳児以上の方は4500円です。青梅市在住の方は無償化となっております。青梅市以外に在住の方は4500円を口座より引落としさせていただきます。

① 保護者負担額…4500円(青梅市以外の方)

② 口座振替…毎月28日(金融機関休業日の場合は翌営業日)に徴収。延長保育料等と一緒に引き落としいたします。

③ 免除に該当される方についての情報は各市から保育園に通知されます。通知が届き次第、給食費は免除となります。給食費の免除にかかる保護者の手続きはありません。

## 登園・降園時のシステムの操作方法について

操作手順① 画面上からお子さんのお名前を探し、タッチしてください

初めは全クラス混合の50音順の画面になっています。苗字の頭文字のボタンを押して頂くとその行のお名前のお子さんが一覧で出てきます。

探しにくい場合は右上にある切り替えボタンを押し、クラス別に切り替えて頂くと探しやすいと思います。



操作手順② 名前を押すと下の画面になりますので、

お迎えの人、予定時間、お熱をそれぞれタッチして入れて下さい。

入れ終わりましたら登園受付ボタンを押してください。

The image shows the screen after selecting a child's name. It says 'タッチビュー 登園 令和8年 08月04日(金)'. Below this is a yellow bar with the text 'おはようございます。月組(5歳児) 市村 一樹さん'. There are three input fields: '1. お迎え者', '2. 予定時間', and '3. お熱'. The '予定時間' field shows '10時19分'. The 'お熱' field shows '35 °C'. A red box highlights the '10時19分' time field. A red box highlights the '35' temperature field. A red box highlights the '登園受付' button with the text '最後にタッチ!'. There is also a '戻る' button and a 'ここにタッチ!' label pointing to the input fields.

※お子様には触らせないようにお願いいたします

※お迎えの予定時間の欄が設定の都合上 12:00~19:30 までになっています。

また、時間の方もこれ以上細かくは出来ないのので、一番お迎え予定時間に近い時間を選択してくださいませようよろしくお願ひ致します。

操作手順③ 登園受付ボタンを押すと登録完了となり下の画面が出てきます。  
終了ボタンを押してください。これで登園受付完了です。

タッチビュー **登園** 令和8年 08月04日(金)

おはようございます。 月組(5歳児) 市村 優花さん

1	お迎え者	
2	予定時間	
3	お熱	.°C

10時20分に上記内容で登録完了しました

**終了** ← ここにタッチ!

### 兄弟がいるご家庭は・・・

お子さんどちらかのお名前を最初の画面で押して頂くと兄弟全員の名前も出てきます。入力自体は1人ずつしか出来ませんので再度お名前を押して頂き、手順に沿って入力をお願い致します。入力後、終了ボタンを押すとまたこの画面に戻り、入力が終わった子のお名前は灰色になります。全員分の入力が終わりましたら終了ボタンを押してください。どちらかが欠席の場合は欠席のお子さんの方は入力せずに終了ボタンを押してください。

タッチビュー **登園** 令和8年 08月04日(金)

月組(5歳児) 市村 一樹さん

おはようございます。園児名をタッチして、  
登園するご兄弟すべての登録を行ってください。

市村 優花(花)	未登録
市村 一樹(月)	未登録

**終了** ← ここにタッチ!

### 降園の時の手順

\*操作手順①と同じになります。  
①お子さんお名前→②降園受付→③終了の順にタッチして下さい。

操作で分からないことがある場合は近くにいる職員にお声かけください！  
よろしくお願い致します。

## 園庭門について

防犯のため、園庭門が電気錠で閉まっている時間があります。施錠時間中はインターホンで対応します。

電子錠について	
園庭門	 <p>門から出る時には門に向かって右にあるヒモを引っ張って下さい。 <b>(子どもは触りません)</b></p>
7:00 施錠	<p style="text-align: center;"><b>施錠中</b></p> <p>インターホンを押してクラスと名前をおっしゃって下さい。対応した職員が開錠します。ピピッとなったら開きます。</p> <p>門から出る時は、門に向かって右にある電柱から下がっているヒモを引っ張って下さい。ピピッとなったら開きます。</p>
7:30 開錠	開錠中
9:30 施錠	<p style="text-align: center;"><b>施錠中</b></p> <p>インターホンで対応致します</p>
16:00 開錠	開錠中
18:00 施錠	<p style="text-align: center;"><b>施錠中</b></p> <p>インターホンを押してクラスと名前をおっしゃって下さい。対応した職員が開錠します。</p>
18:10	園庭側駐車場のチェーンをかけますので速やかにお帰りください。
19:30	閉園

### ★電気錠の注意事項

①園庭門の扉は、必ず閉めて下さい。電気錠が作動して 15 秒以上開けたままにしますと、警告音が出ます。

開錠時間中も閉めて下さい。

②入退出の際のヒモやボタンの操作は、故障の原因や飛び出しにもつながるので**子どもにやらせないで下さい。**

### ★北側駐車場について

①北側道路は近隣の方の迷惑になりますので、車を止めないでください。

②北側駐車場は、業者・お客様専用となります。

☆園庭側保育園駐車場・側溝から奥が保育園の駐車場となります。**支援センター側にはとめないでください。**

☆詳細は18ページをご覧ください

### 朝夕の保育室について (状況により時間が多少ずれたり保育室を変更することがあります)

お子さんのクラス ⇒	宙組 (0歳児)	星1組 (1歳児)	星2組 (2歳児)	どんぐり (3, 4, 5歳児)	いちじょう (3, 4, 5歳児)	さくら (3, 4, 5歳児)
7:00~7:30	星2組保育室					
7:30~7:45	星1組保育室		星2組保育室			
7:45~8:30	宙組保育室	星1組保育室	星2組保育室	さくらホール		
	各保育室					
16:50~17:55頃	星1組保育室		星2組保育室	さくらホール		
17:55頃~19:30	星2組保育室					

### 園舎案内



# 新町保育園のきまり

## 《登園・降園について》

- ① **登園は、9時15分まで**にお願いします。欠席の場合、キッズビューーで入力して頂けます。お電話の場合は、8時30分以降に連絡いただけるようご協力をお願いします。
- ② 送迎は保護者の責任でお願いします。その際必ず担任、あるいは当番の保育士に受け渡しの確認をして下さい。健康状態、その他の連絡もお願い致します。
- ③ 登園・降園時間が変わる場合は、前もってお知らせ下さい。
- ④ 代理の方がお迎えに来る時には、前もってあるいは電話を入れ、代理の方のお名前、時間の変更があれば時間もお知らせください。ただし、安全上中学生以上の方のみとさせていただきます。
- ⑤ 送迎の際、自転車は門に寄せ並べてお停めください。北側駐車場は業者および来客用となります。  
**園庭側の駐車場をご利用下さい。**  
**(18時10分以降は北側駐車場をご利用ください)**
- ⑥ 貴重品は必ずお持ち下さい。
- ⑦ 防犯上、送迎時や行事の際には防犯用ストラップ(園児名記入のもの)を首にかけてください。ない場合はお声をかけさせていただく場合がありますので予めご了承ください。



## 《保育園と家庭の連絡について》

- ① 住所・勤務先等変更のあった場合には、すみやかに連絡して下さい。子育て支援課に提出する『就労変更届』用紙は、園にあります。
- ② 連絡先の変更や出張・外出の時には、必ず連絡先をお知らせ下さい。緊急事態発生時にすぐ連絡が取れるようご協力をお願いします。
- ③ 保育中の担任を電話で呼び出すことは、特別の事情がない限りできませんので、電話に出た職員にことづけて下さい。
- ④ 『園だより』『献立表』『クラスだより』を毎月キッズビューーやホームページに掲載します。よく読んでお知らせや行事を把握しておいて下さい。プリントや掲示物、連絡帳にも目を通して下さい。
- ⑤ 保護者の方と保育園を結ぶ連絡網のひとつとして、キッズビューーを導入しています。お手紙等を掲載しますので、ご登録をお願い致します
- ⑥ ベッドパットと上掛けを週末に持ち帰って下さい。汗や汚れのひどい時にはその都度お声がけさせていただきます。



## 《家庭での生活について》

- ① 早寝・早起きの習慣をつけ、朝はゆとりをもって登園して下さい。
- ② 毎朝朝食の後、家庭で排便する習慣をつけていきましょう。乳児はおむつの交換を済ませてから登園して下さい。
- ③ 毎朝歯磨き・顔を洗う・髪をとかす等、自分でする習慣づけをしていきましょう。
- ④ 洋服や靴は一人で脱ぎ着できるよう習慣づけていきましょう。自分でしようとする気持ちを大切にしましょう。
- ⑤ 身体・衣服・靴はいつも清潔にしましょう。
- ⑥ 爪は短く、耳垢もとりましょう。髪の毛は危険防止のため、ピン止めや飾りのついたゴムは使わず、ゴムでまとめて下さい。
- ⑦ 家で食欲がない・元気がない・便が出ない・休み中の怪我等変わったことがありましたら、必ず担任または当番の保育士に知らせて下さい。園でも様子をみていきます。

## 《服装等について》

- ① 年間を通して薄着の習慣を身に付ける為保育園では体操服で過ごしておりますが、冬など子どもの体調に合わせ、長袖・長ズボンを着用してもかまいません。
- ② 幼児クラスは登降園時は園服を着用してください。(夏期は除く)ジャンパーなどの上着は、登園後持ち帰して下さい。
- ③ 靴は足にあった運動しやすいシンプルな物、上履きはパレーシューズです。
- ④ 0～2歳児のクラスは、床暖を使用するため、素足で過ごします。ご了承下さい。外に出る時には靴下を、履くように促します。
- ⑤ 衣服や帽子のゴムがとれたりゆるくなった時には、すぐ取り替えて下さい。時々点検しましょう。
- ⑥ 手拭きタオルは、毎日取り替えて下さい。
- ⑦ 持ち帰った洗濯物を確認し、翌日補充して下さい。
- ⑧ 年末、長期休みの前には、カゴの衣類を全て持ち帰ります。
- ⑨ お子さんが園の中にお金・おもちゃ・食べ物を持ってこないようにしましょう。
- ⑩ すべてのものに名前を記入してください。



# 給食について



子どもの健やかな心身と豊かな人間性の育ちを願って、食事の時間を大切にしています。食べることに意欲的な子どもは、遊びを始めとしたいろいろな活動に興味・関心を持ち、前向きに取り組むことができます。

四季の食材に恵まれた日本で生活する喜びと、それを味わう幸せを知り、毎日の『食』を通して、また、季節の伝統行事に結びついた日本の食文化を通じて健康なからだ・豊かな心を育むとともに共に食卓を囲む楽しさ・食事時のマナーなども伝えていきたいと思っております。

- ☆添加物の少ない新鮮な食材を使用
- ☆旬の食材を豊富に取り入れた献立
- ☆薄味の調味で素材本来の味と旨味を知ってもらう
- ☆磁器食器の使用
- ☆適温での食事提供
- ☆アレルギーに対応した食事（乳製品・卵のみ）
- ☆一人ひとりに合わせた離乳食

完全給食ですので、ご家庭でご用意していただくものはありません。

スプーン・フォーク・箸も衛生的なものを園で用意いたします。

毎月、月初めに〈献立表〉がホームページに掲載されます。

保育園で初めて食べる食材がない様に献立表をご確認の上、必ずおうちで試し食べをしておいてください。

毎日の食事は、キッズビューと事務所前に展示しています。月替わりで掲載クラスを変えていますので量など参考になさってください。離乳食は個人別に掲載しますのでそちらも合わせてご覧ください。

## 「スプーンから箸へ」～各年齢に応じた取り組み～

0 歳児	「手づかみ・スプーン」 手づかみ食べを十分にさせ興味が出てきたらスプーンへ移行
1 歳児	「手つまみ→スプーン」 ① から②へ移行できるように促していく
2 歳児	「スプーンの3点持ちへ移行」 ② から③へと促し、しっかりとスプーンが持てるようになる
3、4 歳児	「3点持ちを確立」 正しいスプーンの持ち方④を確立させ上手に食べられるようにする
5 歳児	「箸へ移行→箸を使用」 正しい箸の持ち方⑤を意識させ、上手に持てる様になったら箸を使用



①



②



③



④



⑤



# 食育について



年間を通じて食育計画をたて、各年齢に合わせた活動を楽しんでいます。年長児の月組さんが中心となって野菜の収穫・クッキングなどを進めています。トマトやピーマン、ナス、大根などの苗を植え、水やりをしながら成長を楽しみに待ちます。	
0歳児	『ミルクを飲む』ことから始まる食事。五感を働かせながら初めて『食べる』ことを覚えていきます。落ち着いた環境の中で色々な食材に触れ、手掴み食べを十分に行い離乳食を進めて、たくさんの経験の中で『自分で食べる力』を培っていきます。
1歳児	手づかみ食べを十分に行い、少しずつスプーンを使い、自分で食べるという意欲を育てていきます。食器に手を添えて食べるようになります。好き嫌いも出てくる頃ですが、モグモグ、ゴクンとよく噛んで飲み込めるように（咀嚼）働きかけています。畑の野菜を見たり、屋上庭園での芋掘りに参加したり身近な食材にも触れています。
2歳児	楽しい雰囲気の中喜んで食事が出来るようにしていきます。咀嚼を促し自分で食べようとする意欲を大切にしています。スプーンやフォークを使うことにも慣れ、三点持ちへと移行していきます。食事中の姿勢やマナーも少しずつ身につくよう働きかけていきます。食べ物のカードを使いながら食材の名前を覚えたり、「きのこほぐし」や芋掘りの経験をとおして野菜に触れ、苦手なものにも挑戦できるようにします。
3歳児	好き嫌いをなくせる様嫌いな物でも食べてみようとしてチャレンジしてみます。屋上庭園やベランダのプランターに種をまき、水やりをして育てた野菜を収穫して食べる体験をします。園で栽培した野菜の収穫の他、きのこをほぐしたりキャベツをちぎったりして食材に触れ、食材の名前を覚えます。スプーンやフォークを正しく持てるように働きかけていきます。
4歳児	野菜を育てて収穫したり、ピーラーを使って野菜の皮むきをしたり年間を通して様々な食材に触れ食に対して興味を持ちたべることの大切さを学んでいきます。サンドイッチやおにぎりなど簡単なクッキングも少しずつ経験していきます。お箸を正しく持てるように手先を使う作業を増やした食育を多く取り入れています。
5歳児	畑を整えて野菜を育てて収穫まで行います。その日の給食が自分の体の中でどのような働きをするのかを日々確認をする『3色ボード』を用いて食と体の関係を学びます。包丁やピーラーを使う練習も積み食育の集大成である「カレー作り」をします。実際にスーパーに行き買い物も経験します。色々な人たちの手を経て料理が出来ることを知り、食べ物に感謝すると共にマナーを再確認していきます。



# 新町保育園の一年

**毎月行う行事** 園便りの行事予定でくわしい日時が掲載されますので、確認してください。

## ☆おひさま太鼓・・・雪、月組

毎月、講師の中山先生のもと、和太鼓の活動に取り組みます。さくらホールで声を出しながら元気いっぱい取り組んでいきます。月組は太鼓の発表を保護者の方に見て頂きます。



## ☆体育指導・・・花、雪、月組（花組は6月～）

毎月、講師の西村先生に指導していただきます。マット・跳び箱・鉄棒を使っての体育的な取り組みや、縄跳び・ボールを使ってのゲーム、夏場のプールなど、体をいっぱい使って活動します。



## ☆音感教室

こどもの夢と未来舎の講師からリトミック、リズム遊び、右脳遊びなどの指導を受けます。指導を通じて「きいて わかって 取り組むこども」を育てます。



## ☆誕生会

幼児クラスは毎月決まった日にその月の誕生児をお祝いします。園からは写真や手形・担任からのお祝いの言葉が添えられた【誕生カード】が園長先生から手渡されます。

乳児クラスは無理なくお祝いが出来るように、1人ひとりの誕生日に各クラスでお祝いをします。



## ☆絵画教室

隔月で雪・月組は講師の持田先生に指導していただきます。のびのび自由に描いていき、子ども達の発想を豊かにしていきます。

## ☆発育測定

毎月10日前後に身長・体重を測定して、キッズビューでお知らせします。【早寝・早起き・朝ごはん、好き嫌いをなくし規則正しい生活をしていくと数字に表れます。お子さんと一緒に健康にについて話題にしていだければと思います。



## ☆避難訓練 5月引き取り訓練の時に保護者参加

毎月1回、火事や地震を想定して訓練を実施しています。非常事態発生後、慌てずに担任の指示に従い【押さない・かけない・しゃべらない・もどらない】という約束のもと避難します。幼い頃から防災に対する意識を高め、いざという時に行動できるようにしていきます。ご家庭でも非常事態発生時の行動について話し合ってみてください。また、毎年1回引き取り訓練を行っています。(5月)保育時間中大型台風の接近・大地震等の災害が発生した場合、保護者または保護者に代わる方は、できるだけ早くお迎えをお願い致します。緊急事態発生時にすぐ連絡が取れるよう、通常の連絡場所と異なる時には、連絡先を必ず担任または当番の保育士にお知らせ下さい。

★新町保育園緊急避難場所＊火災発生時・第一避難所・・・園庭 第二避難所・・・桜株公園  
＊地震発生時避難場所・・・園庭



## ☆ボランティア活動

毎月1回、集まった古切手を月組さんが数えます。まとめて市の社会福祉協議会へ送り、福祉の充実に役立てていただいております。事務所前に古切手を入れる箱がありますので、皆様にもご協力をお願いします。古切手の周囲を1cmほど残して切り取って下さい。



## ☆乳児健診・健康診断

毎月一回0歳児の宙組さんは、園医の百瀬先生に健康状態を診ていただいております。また、4月と10月には全員健康診断を受けます。



**年間行事** 保護者の方に出ていただく行事を **保護者参加** でお知らせいたします。  
 詳しいことは **園便りやお手紙**でお知らせいたしますので、必ず目を通して下さい。

**★交通安全教室**

青梅警察署の方に来園していただき、お話や映画で交通ルールのお勉強をします。交通ルールは大人がお手本になって教え、子ども達が事故にあわないようにしていきます。保育園でも、散歩に行く時に横断歩道の渡り方や歩道の歩き方など事故にあわないよう自分で気をつけられるように指導しています。



**★保護者懇談会（4月）、茶話会（1月～3月）**

**保護者参加**

クラス懇談会や茶話会があります。  
 0歳児（宙組）の懇談会は、入園式の後に全員で顔合わせ等しますのでありません。  
 テーマを決めたり自由に話し合ったりして有意義な時間をすごしましょう。



**★園外保育**

幼児クラスは、園外（近くの公園）に出かけ、ゲームや戸外遊びで体を動かしたり、給食の先生が作ってくれたお弁当を食べたりします。



**★保育士体験（乳児） 保育参観（幼児）**

**保護者参加**

乳児クラスは保育士体験、幼児クラスは保育参観を行います。  
 日頃の保育の様子をご覧頂いたり、実際に体験していただくことで、子どもたちの成長を感じて頂ければと思います。  
 詳細はキッズビューにてお知らせ致しますのでご覧ください。



**★七夕まつり会**

7月に開催されます。園庭にやぐらを組んで、年長児が数人ずつ登って踊ります。3歳児の花組、4歳児の雪組も周りを囲んでにぎやかです。出店もあり、お祭り気分を楽しみます！



**★プール&水遊び**

6月下旬から8月末日までプール遊びを楽しみます。水温・気温等で規程が決まっていますのでそれに沿って行います。乳児クラスは保育室前で水遊び、幼児クラスはプールを楽しみます。



## ☆秋の遠足

月組がバスで遠足に出掛けます。沢山の楽しい思い出を作りましょう。  
3歳児の花組、4歳児の雪組は近隣の公園へ歩いて遠足に出掛けます。  
お弁当の準備をお願い致します。



## ☆運動会

幼児クラス保護者参加

幼児クラスが、かけっこや遊戯、競技を力いっぱい元気いっぱい披露します。5歳児の月組は保育園最後の運動会でリレーや表現、おひさま太鼓を披露し成長を感じさせてくれます。



## ☆芋掘り

幼児クラスが10月に近所の農園でお芋掘りを体験します。畑に入り、お芋のつるを引っ張ってたくさんのお芋を掘ります。両手いっぱいにお芋を抱え満足した気持ちを味わいます。楽しい体験をお聞きください。

乳児クラスは屋上庭園や園庭の畑でお芋掘りをします。



## ☆観劇会

七五三のお祝いとして人形劇団等に依頼し観劇会をします。子ども達の健やかな成長を願いひと時を楽しく過ごします。年長児は近くの御岳神社へ七五三のお詣りに行き、健康と健やかな成長を祈願します。



## ☆生活発表会

幼児クラス保護者参加

幼児クラスが、子ども達の特性を生かして遊戯や音楽劇、言語劇を披露します。

人前に勇気を持って立つこと、役になりきって演技をしたり、友達と協力して劇を作り上げることなど、それぞれのグループが目標を持って発表します。終わったあとは達成感で一まわりも二まわりも大きく成長する行事です。



## ☆お別れ会

一年過ごしてきたグループで行います。子ども達が話し合っ企画し、ゲームや散歩、プレゼント交換などをして、楽しいひと時を過ごします。



## その他

### ☆園庭開放

保育園の園庭を10時～11時まで開放し、外部の親子の方々と一緒に遊びます。未就園のお子さんが大勢見えて、主に乳児クラスとボールや砂場、くるりんマットなどで遊んでいます。子育てについてのご相談などもお受けしています。



\*感染症等の影響で、多少変更する場合があります。ご了承ください。

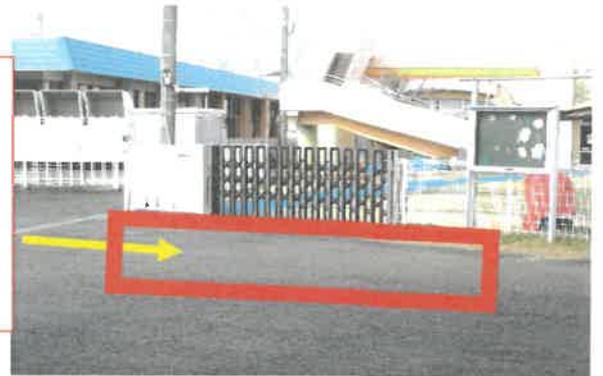


# 駐車場ご利用のお願い

支援センター側



保育園 園舎側



アコーディオンドア前  
非常口の為駐車禁止



支援センター来園者用です。  
駐車しないで下さい。



出来るだけ奥に駐車してください

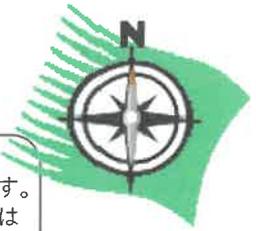
保育園の駐車場に入れなかった場合のみ  
この場所をお借りしています

- ☆ 送迎の際 保育園の駐車場が空いている場合は、必ず支援センター側ではなく、保育園の駐車場に止めて下さい。
- ☆ ロータリー付近には駐車しないで下さい
- ☆ スピードの出し過ぎやエンジンをかけたままの駐車は絶対におやめください
- ☆ 子ども達の安全を守るため、事故を起こさないためですので、ルールを守ってご利用下さい。特に忙しい朝はご注意ください。  
よろしく申し上げます。

**駐車場では必ずお子さんから手と目を離さないようにお願いします。**



# 園周辺、散歩でよく行く公園map



小さいお山で  
どんぐりを



**大山公園**

**新町宮ノ前緑地**



飛行機の形の  
すべり台があります。  
なだらかな、お山は  
小さい子の楽しい  
坂道！楽しめます。

神社にお参りに  
行ったりします。

**御岳神社**



**西間原公園**



アスレチックのよう  
な遊具があります。  
大きなお山もあり、  
登ると楽しいです。

初夏はばたんの  
花がきれい。  
きょうりゅうの遊  
具が楽しいです。



**大井戸公園**

**新町保育園**



**富士塚公園**



**桜株公園**



**新町小**

一番近いのでどのクラスも  
よく行きます。  
タワーロープがあります。砂場  
の砂でお団子作りも楽しめます。

← 青梅

青梅 街道

瑞穂 →

動物の乗り物やすべりだ  
いがあります。ブランコ  
が低くてこぎやすい！

**蔵屋敷公園**



コープ  
東京

**南植木外公園**



色鮮やかな遊具  
でワクワクしま  
す。

**若草公園**



緑がいっぱい、  
ひろーい公園です。

笹本  
不動産

**植木内公園**



ながーいローラーすべり台が  
みんな大好き！

**ローラーすべり台公園**

小作  
駅  
↓

迷路が人気です。

**オザム**



## 宙組の保育活動

7:00～7:30	順次登園(視診) 星2組保育室で保育	<h3>0歳児の発達</h3> <p>・首がすわり手足の動きが活発になり、寝返り、腹ばいなどの全身の動きも活発になります。その後、座る・這う・立つ・つたい歩きといった運動機能が発達、自由に手も使えるようになってくると、周囲の人や物に興味を示し、探索活動も活発になってきます。また、視覚・聴覚などの感覚の発達も著しく、泣く・笑うなどの表情の変化や体の動き・喃語などで自分の欲求を表します。子どもの示す行動に適切に応えることによって情緒的な絆が形成され、基本的な信頼関係が芽生えてきます。その一方で、人見知りが出てきたり特定の大人との愛着が深まったり、身近な大人との関係の中で自分の意志や欲求を伝えようとし、大人から自分に向けられた気持ちや簡単な言葉が分かるようになってきます。食事は、離乳食から幼児食へと徐々に移行していきます。</p> <h3>保育園では・・・</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>・SIDS(乳幼児突然死症候群)に配慮し、保育士が必ずそばについて見守り、ベビーセンサーを用いダブルチェックを行い一定の時間間隔で一人一人寝ているか見ています。</li> <li>・緩やかな担当制の中で、スキンシップを十分にとり、安心して過ごせる環境をつくって情緒の安定を図ります。</li> <li>・食事は家庭と園とで連携をとりながら一人一人の成長に合わせ食材チェック表を利用し進めてまいります。</li> <li>・衛生面を考慮し、紙おむつで過ごします。交換時には、担任とのスキンシップを大切にとりながら、清潔にすることの気持ちよさを、言葉がけと共に感じられるようにしていきます。</li> <li>・子どもが安心できるように保育者が抱っこやスキンシップをして、優しく声を掛け気持ちの安定を図っていきます。天候や気温により、保育者と一対一で遊んだりしながら外気に触れる機会をつくっていきます。</li> <li>・成長段階に合わせて少しずつ砂場や固定遊具などにも触れ、楽しさを伝えていきます。</li> <li>・歩くようになったお友達は、転倒等気をつけながら散策を楽しみます。</li> <li>・子ども一人一人への応答的な関りを大切にして過ごしていきます。</li> </ul>
7:30～8:30	星1組保育室で保育	
8:30～	宙組保育室で保育 (視診)	
※9:15までに登園	水分補給 あそび (室内・戸外) ※個々の生活リズムに合わせて睡眠	
10:00頃～	食事 ※個々の生活リズムに合わせて睡眠	
3:00頃	おやつ  あそび	
5:00	星1組へ移動	
6:00	星2組へ移動 延長保育開始	
7:30	閉園	

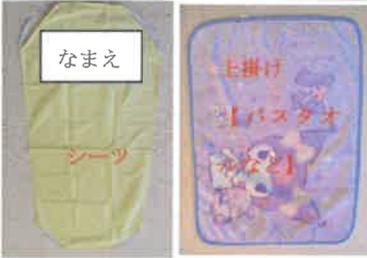


**宙組 持ってくるもの** 持ち物すべてに名前を記入し、分かりやすくしてください。

《毎日持ってくるもの》

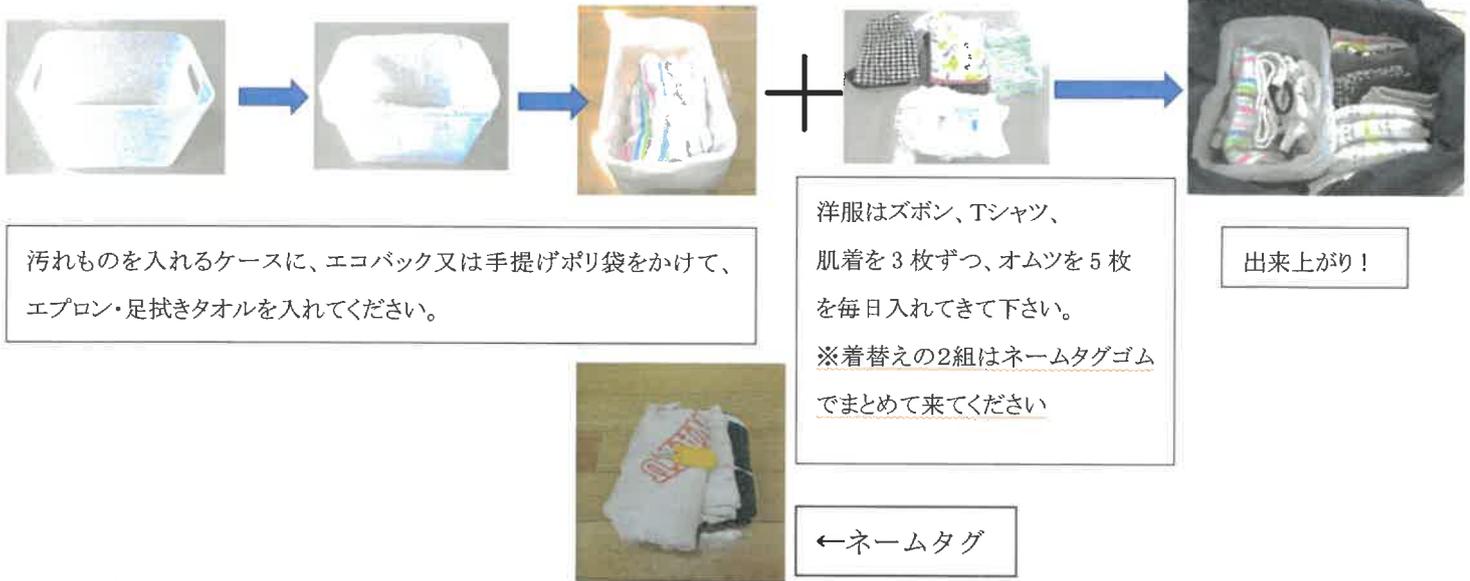
着替え Tシャツ 3枚		季節に合わせて 半袖、薄手の長袖、 <b>※パーカは危ない のでおやめ下さい</b>	肌着 3枚		半袖かランニング 前ボタンなし <b>つなぎのものはおや めください</b>
着替え ズボン 3枚		園生活で望ましくない衣類 <ul style="list-style-type: none"> <li>・上下つながっているもの</li> <li>・スカート付き</li> <li>・ひも付き</li> <li>・ボタン</li> <li>・飾り付き</li> <li>・大きなフリル</li> </ul> など子どもの動きの妨げになりそうな物 また、丈の長いものは縫い上げてください。			
連絡 ノート	保育園と家庭で日々連絡をとるために、電子連絡帳を使用いたします。 詳しくは、別紙をご覧ください。				
紙パンツ か 紙おむつ 5枚		おしりに大きく名前を記入して下さい。 <b>※おむつのサブスクをご利用することもできます。</b>	タオル エプロン 3枚		水分補給・食事・ おやつ用 <b>*前面に大きく名前 を記入してください</b>

《月曜日に持ってきて金曜日に持ち帰るもの》

布団 カバー		上掛けは、自宅で準備したものをお持ち下さい。 敷きマットには、あて布を縫い付け名前を大きく記入して下さい。 汗をかいたり汚れた時には持ち帰り次の日持ってきて下さい。			
クラス 帽子		週末持ち帰ります。洗濯をして持ってきて下さい。 <b>乾燥機不可 (形が崩れたり縮んでしまうため)</b> <b>※ゴムがのびたらつけかえて下さい。</b>			
足拭き タオル		フェイスタオルの 大きさの物の準備 をお願いします。	防寒用 上着		動きやすい素材の物。 <b>※紐やフードのついた上着 は遊具にひっかかり危険で すのでおやめ下さい。</b> <b>※使う時期に担任からお知 らせします。</b>
靴下		名前を必ず記入し て下さい。			
外靴 (置き靴)		かかるとに名前が記入してあると分かりやすいです。 靴は手提げポリ袋 (名前を記入したもの) に入れて持ってきて下さい。週末に手提げポリ袋に入れて持ち帰ります。			

登園時にしていただくこと	降園時にしていただくこと
<p>① 検温 登園時に検温して頂き、iPad に熱、迎えの人・時間をご入力ください。 (個人名の体温計で検温して下さい)</p> <p>② 受け入れ 荷物を所定位置に準備して頂きます。</p> <p>③ 体調など気になることがありましたら、直接担任や当番の保育士に伝えて下さい。</p>	<p>① 荷物を持ち帰ります。</p> <p>② 降園時には iPad で降園受付を忘れずにしてください</p> 

通園かばんの中は、下図のように毎日セットしてお持ちください。



### 宙組保育室



## 星1組の保育活動

7:00~8:00	順次登園(視診)星2組 で保育	<b>1歳児の発達</b>
8:00~	星1組で保育	<ul style="list-style-type: none"> <li>歩き始め手を使い言葉を話すようになり、身近な人や身の回りの人に自発的に働きかけます。さらに歩く・走る・跳ぶ・指先が使えるなど、運動機能が発達することにより行動範囲が広がり、自分でやりたいという欲求も出てきて、食事や着脱なども『自分で』という気持ちが高まります。その中で物のやりとりや取り合いなどをする姿が出てきたり玩具などを見立てて遊ぶなど象徴機能も発達し、人との関わりが深まり大人と一緒に簡単なごっこ遊びができるようになってきます。大人の言うことも分かるようになり、意志を伝えたい欲求が出てきて、指差し・身振り・片言から二語文へと進み、発声も明瞭になったり語彙も著しく増えたりと、言葉での表出がさかんになってきます。</li> </ul>
8:45~	水分補給	<b>保育園では・・・</b>
9:15	戸外遊び 入室・着替え 水分補給 室内遊び	<ul style="list-style-type: none"> <li>SIDS(乳幼児突然死症候群)に配慮し、保育士が必ずそばについて見守り、睡眠時確認表を用いながら一定の時間間隔で、一人一人寝ているか睡眠チェックを行っています。</li> </ul>
11:00	給食	<ul style="list-style-type: none"> <li>戸外遊びは、砂遊び・ぶらんこ・ボール遊び・かけっこ・おにごっこなど、靴を履き外でたくさん動いて遊びます。足腰を丈夫にし、しっかりと歩けるようにします。</li> </ul>
11:30~ 15:00頃	午睡 めざめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>歩行がしっかりとしてくると保育士や友達と手をつないで園庭を散策します。虫や草花を見つけたりといろいろな場面で語りかけながら、自然に触れることの楽しさを知らせるようにしていきます。</li> </ul>
15:15	おやつ あそび	<ul style="list-style-type: none"> <li>室内ではままごと・絵を描く・粘土・パズル・ひも通し・絵本・ごっこ遊び・手遊び等指先や手のひらなどを使うことをたくさん行い、手先を上手に使えるように働きかけていきます。一人一人の気持ちを受け入れ、安心できる場所を見つけ好きな遊びができるようにその子に合ったかわり方をしていきます。</li> </ul>
16:00	順次降園	<ul style="list-style-type: none"> <li>たくさん言葉を覚え、言葉が出てくる時期なので、話したい気持ちを受け止め、楽しんで言葉を使うことができるようにしていきます。</li> </ul>
17:00	星1組で合同保育	<ul style="list-style-type: none"> <li>衛生面を考慮し、紙パンツで過ごします。交換時には担任との言葉かけとスキンシップを大切に、清潔にすることを気持ちよさを感じられるようにしていきます。排尿間隔が長くなってきたら一人一人の子どもの状態に合わせてトイレへ誘います。トイレトレーニングは無理のないよう行い、上手にできた時はほめて、次へとつなげていきます。</li> </ul>
17:45	星2組へ移動し合同保育	
18:00	延長保育開始	
19:30	閉園	
 		

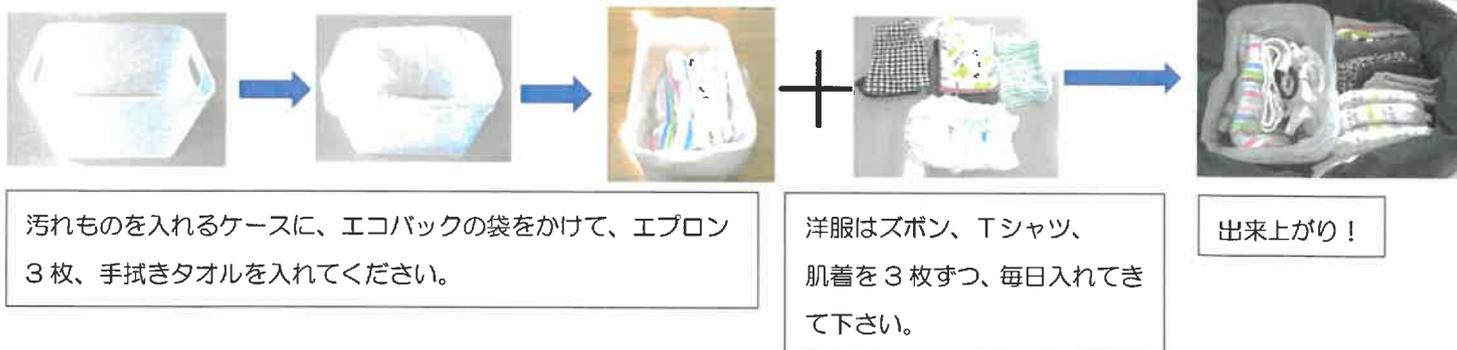
## 星1組 持ってくるもの

**持ち物すべてに名前を記入し、分かりやすくしてください。**

### 《毎日持ってくるもの》

着替え Tシャツ 3枚		季節に合わせて 半袖、薄手の長袖 ※パーカーは危 ないので×	着替え ズボン 3枚		上下つながっている もの、ジーンは× 丈は長いものは縫っ てください。
肌着 3枚		半袖かランニング 上下分かれている もの 前ボタンなし	手拭き タオル 1枚		ヒモ付きのもの
紙パンツ 5枚		おしり側に大きく 名前を記入して下 さい。 ※おむつのサブス クをご利用するこ ともできます。	タオル エプロン 3枚		水分補給・食事 おやつ用 ※両面記名をお願い 致します。
靴下 1足		名前を必ず 記入してくださ い。	スーパ ーのレ ジ袋 1枚		汚れた洋服とエプロ ンを入れます。 予備を1枚入れて下 さい。
外靴		かかどに名前が記 入してあると わかりやすいで す。かかどに紐を 付けて下さい。	コップ コップ袋		コップ袋は、開け口が 広い方が扱いやすい です。コップは、毎日 洗って下さい。 *使う時にお知らせし ます。
<b>《連絡ノートについて》</b>		保育園と家庭で日々連絡をとるために、電子連絡帳を使用いたします。 詳しくは、別紙をご覧ください。			

### 通園バックのセットの仕方



※ 金曜日は敷布団パッド、上掛け（毛布など）、クラス帽子を持ち帰ります。  
月曜日に持ってきて下さい。

《月曜日に持ってきて金曜日に持ち帰るもの》

ベッド パッドは 園で支給 します  上掛け		週の途中で、汗をかいたり汚れたりすることがあるので、持ち帰り次の日持ってきて下さい。	クラス帽子  	週末持ち帰ります。 洗濯をして持ってきて下さい。 ※乾燥機不可 (形が崩れたり縮んでしまうため)
---------------------------------------	---	--	---	--

《その他》 使う時に担任から知らせます。使った時に持ち帰り補充してください。

足拭き タオル		フェイスタオルの 大きさの物をご用 意ください。	防寒用 上着 くつした		ジャンパー ※パーカーは、危ないので不可
------------	---	--------------------------------	-------------------	--	-------------------------

登園時にしていただくこと	降園時にしていただくこと
① 登園時には、iPad に家での朝の熱、迎えの人・時間を入力してください。 ② 園でも検温をし、体調や気になる事がありましたら、直接担任や当番の保育士に伝えてください。 ③ 受け入れ	① 荷物を持ち帰ります。 ② 降園時には、iPad で降園受付を忘れずにしてください。

星1組保育室



テラス 靴はこちらにおきます。  
園庭出入口

トイレ



水道

ロッカー

たな



遊び、お昼寝スペース






食事コーナー




たな

## 星 2 組の保育活動

7:00～	順次登園、視診 星 2 組保育室で保育 排せつ	<p><b>2 歳児の発達</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・歩く・走る・跳ぶなどの基本的な運動機能が伸び、食事・排泄・衣服の着脱なども段々と自分でできるようになっていきます。話し言葉の基礎ができ『なぜ?』『どうして?』などさかんに質問して知的興味や関心も高まってきます。友達とのかかわりも多くなりますが、実際には同じ場所でそれぞれが楽しんでいるという遊び(平行遊び)の形です。大人の行動や日常生活で経験したことをごっこ遊び(象徴機能)でやってみたり、観察力もついてきて遊びの内容が広がってくる時期です。自分で予想や意図・期待をもって行動できるようになっていきます。</li> </ul> <p><b>保育園では..</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・落ち着いて生活できるように保育スペースを仕切り、少人数での活動を取りいれています。</li> <li>・戸外遊び...広い芝生の園庭でボール遊び・しっぽ取り・おにごっこ、固定遊具等で沢山体を動かしていきます。砂場では型抜きをしたり、穴を掘って水を流してダムを作り、ダイナミックな遊びをしたり、お団子を作ってままごと遊びに発展する遊びをしています。やりたい遊びを思いっきり行い、保育士の仲立ちで遊びが発展し、友達との関わりも広がっていきます。</li> <li>・室内遊び...机上で絵本やひも通し・パズル・お絵かき・粘土等、じっくり取り組む遊びを通して集中力を付けます。積み木・ブロック・ままごと等で遊びながら想像力をつけていきます。</li> <li>・手遊びや歌、言葉遊びや絵本の読み聞かせを通して言葉に触れ、話したい気持ちを大切にしながら、楽しく言葉を使えるようにしていきます。</li> <li>・排泄は、一人一人の様子により誘いかけています。トイレでの排泄に慣れていきます。</li> </ul>
8:30～	順次水分補給 出欠確認	
8:45	順次身支度 * 戸外遊び (大型遊具、大型積み木、平均台、ボール、泥んこ、散歩、運動あそび など) 順次入室 手洗い、うがい	
10:50	着替え * 室内遊び	
11:00	順次給食	
11:30	順次午睡	
15:00	めざめ	
15:15	おやつ あそび	
16:00	順次降園	
17:00	延長保育開始	
18:00～	合同保育開始	
19:30	閉園	



**星2組 持ってくるもの**

**持ち物すべてに名前を記入し、分かりやすくしてください。**

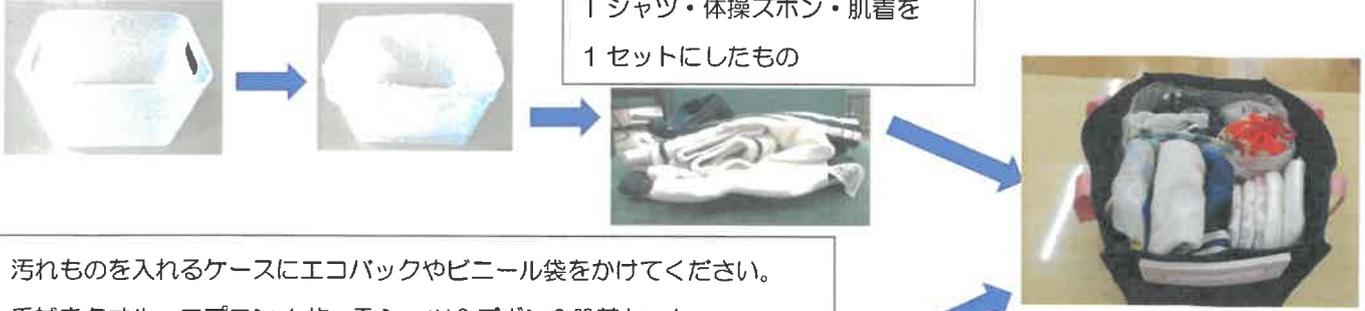
《毎日持ってくるもの》

着替え 3枚		Tシャツ等	ズボン 3枚		体操ズボン等
肌着 2枚		半袖かランニング 上下分かれている もの 前ボタンなし	遊び着		使った時には持ち 帰るので補充して 下さい。
紙パンツ 5枚 布パンツ 3枚		布パンツは個々の トイレトレーニングの様子を見て担 任からお声掛けし ますので、その後 お持ち下さい。 *おむつのサブス クをご利用するこ ともできます。	手拭き タオル 1枚		ヒモ付きのもの
足拭き タオル		フェイスタオルの 大きさの物をご用 意ください。 (使ったら持ち帰るので 補充してください)	エプロン 1枚		上手に食べられる ようになったら、 使わなくなります。
<u>《連絡ノートについて》</u>		保育園と家庭で日々連絡をとるために、電子連絡帳を使用いたします。 詳しくは、別紙をご覧ください。			

《月曜日に持ってきて金曜日に持ち帰るもの》

ベッドパット 上掛け		週の途中で汗をかいたり汚れたりすることがあります。 その時は持ち帰りますので次の日持ってきて下さい。		
クラス 帽子		洗濯をして持ってきて 下さい。 <b>※乾燥機不可</b> (形が崩れたり 縮んでしまうため)	その他 コップ(コップ袋)	コップが入る巾着 袋に入れます。 よく洗って持参し てください。
				

通園かばんの中には、下図のように毎日セットしてお持たせください。



Tシャツ・体操ズボン・肌着を  
1セットにしたもの

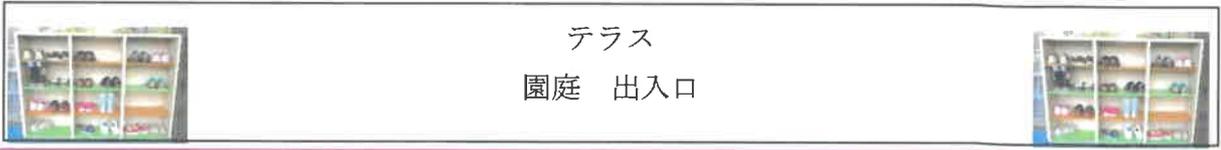
汚れものを入れるケースにエコバックやビニール袋をかけてください。  
手拭きタオル・エプロン1枚・Tシャツ&ズボン&肌着セット・  
コップ&コップ袋をケースに入れてきてください。

出来上がり



紙オムツのお子さんは、紙おむつを5枚用意してくだ  
さい。  
布パンツを使用しているお子さんは、紙オムツ3枚と  
布パンツを3枚ほど用意してください。着替えを  
もう1組ご用意ください。

**星2組  
保育室**



水道

※マークのあるどちらかの  
タオル掛けに掛けます

お着替えコーナー

iPad

ロッカー

たな

机上遊びコーナー兼お昼寝スペース

たな

たな

トイレ

食事スペース

布団入れ

## 幼児組 ☆ 花組の保育活動

7 : 00～7 : 45	星 2 組保育室で保育	<h3>3 歳児の発達</h3> <p>・ 基礎的な運動能力が育ち、歩く・走る・跳ぶ・押す・引っ張る・投げる・転がる・ぶら下がる・またぐ・蹴るなどの基本的な動作ができるようになり、自分の体の動きをコントロールしたり身体感覚を高めていきます。全身のバランスもとれるようになり、片足跳びやスキップなど体の動きも巧みになって運動量も増していきます。身近な自然環境への興味も増し積極的に関わろうとし、木の実を拾ったり虫を捕ったりと、自分の手足を使い感覚を使って、見たり触れたりしながら、動植物との関わり方を体得していきます。言葉の獲得が進む中で、想像力の広がりを見せイメージをふくらませて、現実に体験したことや絵本などの想像の世界を重ね合わせ遊びを広げていきます。また自我が成長するにつれ子ども同士の遊びの中で、自己主張したり他者と協調したり受容したりしながら、社会性を育てていきます。</p> <h3>保育園では・・・</h3> <p>・ 朝・日中・夕方とも天候や主活動の内容により、広い園庭に出てたくさん遊びます。さまざまな用具を使って自由に好きな遊びを楽しむことから、砂場では、みんなで一緒に山や池を作ったりと遊びを広げていき、自分たちで夢中になって遊びこめるようになります。また固定遊具や鬼ごっこ・縄跳び・ボール遊びへと広がっていきます。</p> <p>・ <u>体育指導</u>・毎月、専任の講師から体育の指導を受けています。</p> <p>・ 月齢の差がまだ見られる年齢であり他者との関わりも個人差が見られますが保育者を土台としながら少しずつ友だちとの関わりが広がり深まっていきます。はじめは保育者があいだに入って仲立ちしながら、徐々に子どもたち同士、遊びや会話を広げていきます。友達とのかかわり方や、人を受け入れたり受け入れてもらったりなど、社会性が身につくように見守り援助していきます。</p> <p>・ <u>音感教室</u>・こどもの夢と未来舎の講師からリトミック、リズム遊び、右脳遊びなどの指導を受けます。指導を通じて「きいて わかって 取り組むこども」を育てます。</p> <p>・ <u>散歩</u>・新町保育園の近くには公園がたくさんあり、それぞれ特徴のある遊具や遊び場があります。進級当初は近い場所で公園の遊びのマナーや交通ルールなどを学びます。</p> <p>・ <u>造形活動</u>・折り紙やはさみ・クレヨン・粘土・のりなど用具に慣れ楽しむことから始まり、手先を使って自分で作る・描く・切る・貼るといった活動を楽しむようになります。</p> <p>・ <u>表現遊びやリズム楽器を使っの遊び</u>・日々の保育の中で季節の歌を歌ったり音楽に合わせて踊ったりリズムに慣れ楽しむことで、人前で恥ずかしがらずに表現する力をつけていきます。日々の生活の中で培った力を誕生会や運動会、生活発表会などで発表することで力を発揮し、自信につなげていきます。</p>
7 : 45～8 : 30	ホールで合同保育	
8 : 30	各グループに移動 (視診) <u>あそび(戸外・室内)</u>	
9 : 45	<u>朝の会</u> ・ 絵本 ・ 歌 ・ 出欠確認	
10 : 00	<u>主活動</u> ・ 運動遊び ・ 製作 ・ 音楽リズム ・ 散歩 ・ 戸外遊び	
11 : 15	<u>給食</u>	
12 : 00	<u>午睡</u>	
14 : 30 頃	<u>めざめ</u>	
14 : 30～	<u>順次おやつ</u>  <u>あそび(戸外・室内)</u>	
16 : 40	<u>帰りの会</u> ・ 歌 ・ あいさつ <u>順次降園</u>	
16 : 50	ホールに移動	
17 : 00	合同保育開始	
17 : 55	星 2 組へ移動	
18 : 00	延長保育開始	
19 : 30	閉園	



## 幼児組☆雪組の保育活動

7:00~7:45	星2組保育室で保育	<h3>4歳児の発達</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>全身のバランスをとる能力が発達し、体の動きが巧みになり活動的になって運動量も増してきます。また手先も器用になり、ひもを通したり結んだり、ハサミを扱えるようになってたり、遊びながら声をかけるなど、異なる二つの行動を同時に行えるようになってきます。身近な環境にも興味を示し、より豊かな関わりや遊び方を体得し、遊びを発展させたり認識力や色彩感覚などを育み想像の世界を広げていきます。この想像力の広がりにより、友達とイメージを共有しながら遊んだり、目的に向かって集団で行動することが増えてきます。自分と他人の区別がはっきりと出てくる中で、自分の思いを通そうとして思い通りにいかない不安やつらさ・葛藤なども経験します。自分の主張をぶつけ合い、やりとりを重ねる中で子どもの社会性を育てると共に自己肯定感や他者を受容する感情を育てていきます。</li> </ul> <h3>保育園では・・・</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>朝・日中・夕方とも天候や主活動の内容によりますが、広い園庭に出てたくさん遊びます。さまざまな用具を使って自由に好きな遊びを楽しむことから、砂場などでみんなと一緒に山や池を作ったりと遊びを広げていき、夢中になって遊びこめるようになります。また、固定遊具を使っての遊びや鬼ごっこ・縄跳び・ボール遊び・集団ゲームへと広がっていきます。</li> <li><u>おひさま太鼓</u>・毎月、専任の講師のもと、和太鼓の指導を受けています。しっかり声を出してリズム打ちを楽しみます。子ども達の大好きな取り組みのひとつです。</li> <li><u>体育指導</u>・毎月、専任の講師から体育の指導を受け、体をいっぱい使って活動しています。7、8月はプールの指導も受けています。</li> <li><u>音感教室</u>・こどもの夢と未来舎の講師からリトミック、リズム遊び、右脳遊びなどの指導を受けます。指導を通じて「きいて わかって 取り組むこども」を育てます。</li> <li>雪組になると友達とのかかわりが広がっていきます。子どもたちで遊びや会話を広げすすめていくことが多くなります。友達とのかかわりや自己主張が強くなりケンカも増えますが、人を受け入れたり受け入れてもらったり、遊びのルールを理解したり社会性が身につくように見守り援助していきます。</li> <li><u>造形活動</u>では、折り紙やはさみ・クレヨン・粘土・のりなど用具に慣れ楽しむことから始まり、手先を使って自分で作る・描く・切る・貼るという活動を楽しむようになります。雪組になると経験が広がり自ら作ることを楽しみ、創造して作っていくことに夢中になっていき、様々な造形活動を楽しんでいきます。2か月に1度専任の講師による<u>絵画教室</u>も行っています。</li> <li>日々の保育の中で体操や音楽に合わせて踊ったり、季節の歌を歌ったりしています。誕生会でのクラス発表や運動会での遊戯やかっこ、生活発表会での舞踊劇を通して人前で表現する力をつけて成長につなげていきます。</li> <li>活動の中で、紙芝居や絵本の読み聞かせを通して、言葉の発達や思いやりの心、想像力、集中力が養われていきます。</li> </ul>
7:45~8:30	ホールで合同保育	
8:30	各グループに移動 (視診) <u>あそび(戸外・室内)</u>	
9:45	<u>朝の会</u> ・絵本 ・歌 ・出欠確認	
10:00	<u>主活動</u> ・運動遊び ・製作 ・音楽リズム ・散歩 ・戸外遊び	
11:40	<u>給食</u>	
12:25	<u>午睡</u>	
14:30頃	<u>めざめ</u>	
14:30~	<u>順次おやつ</u>  <u>あそび(戸外・室内)</u>	
16:40	<u>帰りの会</u> ・歌 ・あいさつ <u>順次降園</u>	
16:50	ホールに移動	
17:00	合同保育開始	
17:55	星2組へ移動	
18:00	延長保育開始	
19:30	閉園	



## 幼児組☆月組の保育活動

7 : 00~7 : 45	星 2 組保育室で保育	<p><b>5歳児の発達</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣が確立し、生活に必要なことがほとんど一人でできるようになります。また自分のことだけでなく、大人の手伝いをしたり年下の子どもの世話をしたりするようになり、その中で相手の心や立場を気づかっていく感受性も持つようになります。運動能力はますます伸び、全身運動がなめらかで巧みに、快活に跳び回るようになります。これまでの体験から自信や予想や見通しをたてる力が育ち、心身共に力があふれ意欲が旺盛になります。仲間の意志を大切に役割分担が生まれる集団遊び等を通して、自主や協調の姿勢や態度を身につけ、社会生活を営む上での人との関わりや生活の基礎となっていきます。また、自分自身への内面への思考も進み自意識も高まり、それぞれの人の特徴や持ち味などに気付いていきます。</li> </ul> <p><b>保育園では・・・</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・月組になると園庭での遊びも鉄棒・うんていなどの遊具を使った遊びや、集団でのドッジボール・サッカー・タッチ鬼など自分達で考え仲間と一緒に楽しむ遊びに広がっていきます。縄跳びやかけっこ・リレーなど競い合う遊びを楽しみ、勝ったり負けたりしながら心身ともに強くたくましく成長していきます。</li> <li>・日々の遊びや園外保育などで年下の子の世話をしたり、地域行事などの参加をしたり、ボランティア活動として古切手整理を行い、社会福祉協議会へ届けて役立ててもらっています。これらを通し年長児としての自覚を持つと共に様々な世代の人々と交流することで、身近な人々へ関心が高まります。就学に向けて社会性や感受性も育てていくように、様々な体験をしています。</li> <li>・<b>おひさま太鼓</b>・・・毎月、専任の講師のもと和太鼓の指導を受けています。体・心のリズムを整え、皆で気持ちを合わせて一つのものを作り上げていくことを目指し、心身ともに成長するよう働きかけています。</li> <li>・<b>体育指導</b>・・・毎月専任の講師から体育の指導を受け、生きていくための基本的な心・体・動き・仲間作りをねらいとして活動していきます。マットや跳び箱など用具を使ったもの、夏のプールでの伏し浮きやけのび、運動会での表現などに、そのねらいが生かされるよう活動して参ります。</li> <li>・<b>絵画教室</b>・・・2ヶ月に一度専任の講師から絵画指導を受けます。絵の具では色作りを楽しみ、実際に葉や野菜を見て描いたり、自然物を使って楽しい造形にも挑戦し、自分を表現することを目的としています。</li> <li>・<b>音感教室</b>・・・専任の講師からリトミック、リズム遊び、右脳遊びなどの指導を受けます。指導を通じて「きいて わかって 取り組むこども」を育てます。</li> <li>・<b>表現活動</b>・・・楽器に触れたり、絵本の読み聞かせを楽しみながら、発表する力をつけ、音楽劇や言語劇などにも仲間と共に取り組んでいきます。</li> <li>・<b>造形活動</b>・・・細かい作業を根気よく手がけたり、皆で力を合わせて共同製作を作ったり、様々な用具・材料に触れ巧みに使いこなします。テーマ遊びやごっこ遊びの中では自分達の作ったものを売ったり買ってもらったりすることの楽しさを体験していきます。</li> <li>・<b>食育活動</b>にも取り組み、野菜の苗植え・栽培・収穫などを経験し、クッキングなども体験して食べることの大切さを学んでいきます。</li> </ul>
7 : 45~8 : 30	ホールで合同保育	
8 : 30	各グループに移動 (視診)	
	<u>あそび(戸外・室内)</u>	
9 : 45	<u>朝の会</u> ・ 絵本 ・ 歌 ・ 出欠確認	
10 : 00	<u>主活動</u> ・ 運動遊び ・ 製作 ・ 音楽リズム ・ 散歩 ・ 戸外遊び	
12 : 10	<u>給食</u>	
13 : 00	<u>午睡</u>	
14 : 30 頃	<u>めざめ</u>	
14 : 30~	<u>順次おやつ</u>	
	<u>あそび(戸外・室内)</u>	
16 : 40	<u>帰りの会</u> ・ 歌 ・ あいさつ	
16 : 50	順次降園	
17 : 00	ホールに移動	
17 : 55	合同保育開始	
18 : 00	星 2 組へ移動	
18 : 00	延長保育開始	
19 : 30	閉園	



**持ち物すべてに名前を記入し、分かりやすくしてください。**

《毎日持ってくるもの》 基本、下の枚数ですが、**汚れ物として持ち帰った枚数を次の日にお持ちください。**

着替え 1枚		Tシャツ等	ズボン 1枚		体操ズボン等
肌着 1枚		半袖かランニングで、 上下分かれているもの にしてください。 (前ボタンなし)	遊び着		汚れたら持ち帰りま す。お洗濯した後持 ってきてください。
水筒		直飲みタイプ。危険 防止のため紐はつ けてこないでくだ さい。	手拭き タオル 1枚		ヒモ付き (花組) ※花組は1月～、雪 組月組は常時ハンカ チを使用します。
汚れ物袋 1枚		汚れた服を入れま す。大きめサイズが お子さんが入れや すいです。	コップ 巾着		コップが入る巾着を ご用意ください。 (コップにもお名前を 書いてください)
シール ノート		毎日シールを貼りま す。メモのページには 担任に直接会ってお 話できない際ご利用 ください。	園服		花組は10月より着 用します。
リュック サック		手紙等入れますので 中身を毎日ご確認ください。 目印(お守り、 キーホルダー等は 1つにしてください)	足拭き タオル		フェイスタオルの大き さの物にしてください。 使用し、汚れ物袋に 入ってしまいましたら翌日 お持ちください。

《月曜日に持ってきて金曜日に持ち帰るもの》

<p>クラス帽子</p> 	<p>洗濯をして持ってきてください。 乾燥機不可 (形が崩れたり縮んでし まうため)</p>	<p>手提げ袋</p> 	<p>衣類持ち帰り用として使い ます。厚手ではない物にし てください。</p>
<p>タオルケット 又は毛布</p>	<p>お子様に合ったサイズの物、季節に合った物をご用意ください。 週末や汚れた際は持ち帰り、お洗濯をお願いします。</p>		
<p>【花・雪・月組】 ベッドパッド 園より支給します。</p> 	<p>ベッドパッドを持ち帰ります。 洗濯してお持ちください。 ゴムが伸びた場合はつけかえ てください。</p>	<p>【花・雪・月組】 うわばき (うわばき袋)</p> 	<p>名前を記入してください。</p> 

### 《登園時にしていただくこと》

① iPad に、各クラスごと、朝の体温、迎えの人、迎えの時間を入力してください。

※朝の体温は、ご家庭で計った体温をご入力ください。

② 靴を下駄箱に入れ、上履きを履いて部屋に行きます。

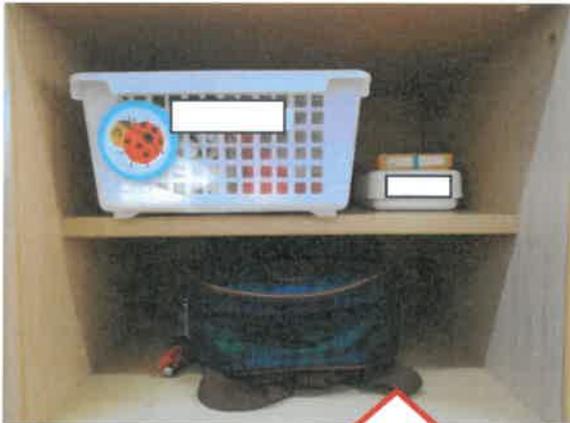
③ 受け入れ

・各保育室の入り口で、お子さんに自分で荷物を持たせて引き渡しをしてください。体調など気になることがありましたら、直接担任や当番の保育士に伝えてください。(シールノートに記載がある場合も、ノートに書いてあります、と伝えてください) 基本、保護者の方は保育室内には入りません。

※7:00~8:30 に登園される方は星2組、又はホールでの受け入れとなります。

### 《降園時にしていただくこと》

16:50以降は、荷物を持ってホールへ降りていますので、お子さんを引き取り後、iPadにて降園処理をしてください。



ロッカーは、上段にお着替えストック用のかご、クレヨン・粘土を入れています。下段にリュックサックを置きます。防災頭巾は、別の棚に保管しています。

### カゴの中の入れ方 (ストック用)



Tシャツ2枚、ズボン2枚  
肌着2枚、パンツ2枚  
靴下2足  
足拭きタオル1枚

クラス帽子  
遊び着1枚

### 幼児クラス保育室の見取り図

ベランダ



ピアノ

ロッカー



押入れ

ロッカー

ロッカー

廊下側出入口

廊下



花組のみタオル掛けは廊下にあります。手拭きタオルやコップ袋をかけています。

雪組、月組は手拭きタオルの代わりにハンカチをズボンに入れてきてください。コップやコップ袋はロッカーに入れて自分で管理します。

手拭きタオルやハンカチを忘れてしまった時はペーパータオルを使用します。

## 袋物 カバー類 サイズ表

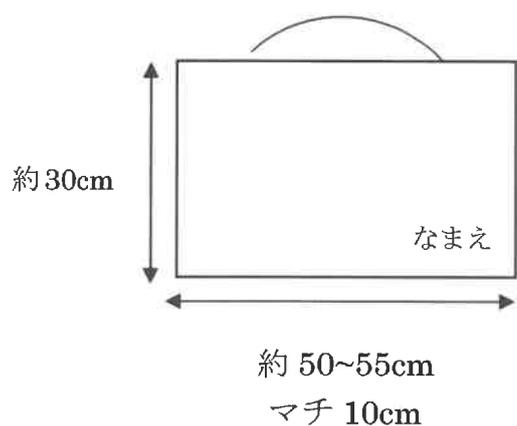
サイズを参考にしてください。(目安の大きさです)

市販のものでもかまいません。

キルティングではない薄手のものをおすすめしています。

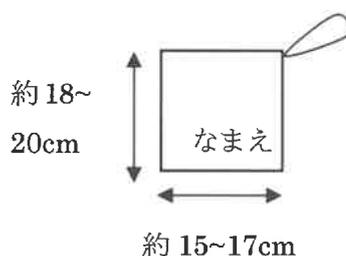
### ☆通園手提げ袋

幼児クラスが使用します。



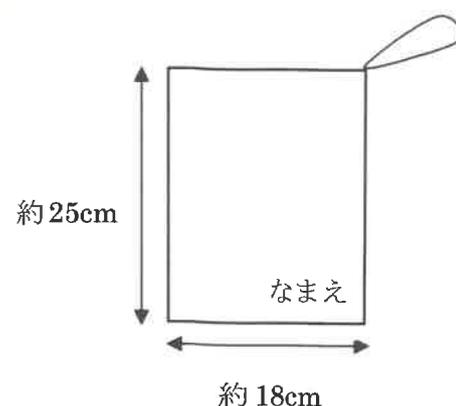
### ☆コップ袋

星1組以上が使用します。  
使用の際は担任からお声かけします。



### ☆上履き入れ

幼児クラスが使用します。



### ☆上掛け (毛布など)

ベッドパッドは、園で支給します。その下に敷くおねしょシートは、必要に応じてご用意をお願いします。。

上掛けをお持ちください。特に決まりはありませんが、  
お子様にあったサイズの物、また季節に合った物をお願いいたします。



# 保健衛生について

保育園での集団生活は、長時間にわたりますので、ご家庭と連絡をとりながら健康管理をすすめていきたいと思えます。入園当初や進級時には、環境がかわり神経を使うため、体調を崩しやすくなります。**登園前や帰宅後の健康管理**には、特にご注意ください。

## <年間保健行事予定>

- [4月・10月] 全園児健康診断
  - [5月] 歯科検診
  - [6月] よい歯の表彰
  - [毎月] 0歳児健診・発育測定
- \* 歯磨き指導は、クラスにより開始時期が異なります。

## <園医の紹介>

\* 百瀬真一郎先生 (百瀬医院 院長)  
青梅市藤橋2-10-2  
TEL 0428-31-3328



\* 嶋崎公成先生 (しまざき歯科医院 院長)  
きみなり  
青梅市矢野56-3  
TEL 0428-32-8217



## <体調不良について>



園生活の中で発熱や気分が悪くなった場合には、ご家族に連絡をし、状況に応じてお迎えをお願いしています。

原則として、**体温 38℃以上のときは迎えにきていただけるようご協力ください。**また**熱がなくても、下痢やおう吐など体調が悪くなった場合はお迎えをお願いします。**

就労状況調査票の「緊急時に連絡する順番」の順に連絡をさせていただきます。なにかの理由で連絡先が変更になる場合には、必ずお知らせくださるようお願いいたします。

お迎えまでは、状況に合わせて保健コーナーで安静に過ごすなど、適切な処置を行い様子をみます。子どもの体調は、良くなるのも悪くなるのも早いため、早めの対応が望まれます。ご理解いただいた上ご協力をお願いします。

- \* 自宅を出る前に必ず検温をしましょう。熱はなくても、健康状態をみていつもと違う時は、担任または当番の保育士にお伝えください。
- \* **下痢や発熱の翌日には、平熱に戻っていても体力が回復しきっていませんので、ご自宅で様子を見ていただき、状態がよくなってから登園するようご配慮ください。**
- \* 特異体質や持病のあるお子さんは、前もってお知らせください。  
(けいれん・ぜんそく・脱臼・扁桃腺炎・食物アレルギー、薬の副作用など)



## 《病児保育・病後児保育》

青梅市には「病児保育室」と「病後児保育室」があります。どちらも事前登録が必要です。保育園にパンフレットがありますのでお持ちください。

どちらも小学校6年生まで利用できるのもので、登録をお勧めします。

※病児保育室《NICOLAND》

※病後児保育《かりん》



## <病院受診について>

園では、お預かりしているお子さんにけがのないよう細心の注意をはらっています。しかし、万一けがをしてしまった場合には早急に対処し、けがの程度によって、ご家族に連絡することになっています。

受診の必要があると判断した場合には、まずはご家庭に状態をお伝えし、受診する病院の確認をとらせていただいてから、担任または看護師の付き添いのもとで受診させていただきます。ケガの状態、治療など保護者が医師より直接お話を聞いた方がよいこと、また保護者の承諾がないと出来ない処置もあることから**出来るだけ保護者に来院していただいています。受診を迷うケースは保護者に画像を送信し、保護者の判断を仰ぐ事があると思います。**ご協力よろしく願いいたします。



※緊急を要する状況の場合、保護者への連絡の前に救急車を呼び病院搬送することもあります。



## <感染症について>



保育園は集団生活の場ですので、感染症にかかった場合には、医師の許可が出るまでお休みさせていただきます。登園に際しては、病気が治ったことを医師に確認してもらい、**意見書（医師記載）**または**登園届（保護者記載）**を提出していただきます。

「子どものかかりやすい病気の一覧」の登園のめやすを参考にいただき、体調がしっかり回復してからの登園をお願いいたします。

- \* 感染症にかかった時には、必ず保育園に連絡してください。
- \* 意見書または登園届は園に用紙があります。プリンターをお持ちの方は、ホームページ「各種書類ダウンロード」からも印刷できます。
- \* 何かわからないことがございましたらお尋ねください。



## <予防接種について>

病気はかかってから治すより、かからないよう予防することが大切です。保育園など小さなお子さんの集団では感染の機会が増えます。病気の予防のために、予防接種を受けることをお勧めします。なお、**予防接種を受けた時はその都度、担任にお知らせください。**

また、予防接種は副反応など心配なので、**予防接種を受けた後のお子さんはお預かり出来ません。**降園後やお休みの日に接種していただきたいと思います。

## <保育園での薬の対応について>

お薬を服用している時は体調がすぐれない時ですので、無理せずにご自宅で様子がみれるといいです。**原則として保育園ではお薬をお預かりすることができません。**

主治医の診察を受ける時は、お子さんが保育園に通っていること、**保育園では原則として薬の使用ができない**ことを伝え、1日2回の服薬にできないか、朝・降園後・寝る前のように時間をずらしての服薬は可能か相談してみてください。

また、点眼薬・塗薬に関しては病院で処方されたもののみ使用可能です。使用にあたっては、書類の提出が必要になりますので看護師に相談してください。



## ||| <乳幼児突然死症候群 (SIDS) の予防> |||

乳幼児期、1未満の乳児の重大な死亡原因として、それまで元気に過ごしていた子どもが何の前ぶれもなく睡眠中に死亡する**乳幼児突然死症候群 (SIDS)**があります。

☆保育園では、予防の為に次のようなことに気をつけています☆

<0歳児クラス (宙組)>

- \*睡眠時はあおむけで寝かせます。
- \*お子さまが寝ている時には、保育士がそばにいて定期的に観察・チェックをしています。
- \*保育士の観察+センサーのダブルチェックを行っています。
- \*硬めのマットレス布団を使用しています。
- \*ベッド・布団のまわりには、ひもやタオルなど危険なものは置きません。
- \*毎月乳児健診を行い、お子さまの発達の様子を把握していきます。



<1歳児クラス (星1組)・2歳児クラス (星2組)>

- \*お子さまが寝ている時には、保育士がそばにいて定期的に観察・チェックをしています。
- \*布団のまわりには、ひもやタオルなど危険なものは置きません。



# 意見書 (医師記入)

新町保育園園長殿

組 氏名 \_\_\_\_\_

(病名) (該当疾患に  をお願いします)

<input type="checkbox"/>	麻しん (はしか) *
<input type="checkbox"/>	風しん
<input type="checkbox"/>	水痘 (水ぼうそう)
<input type="checkbox"/>	流行性耳下腺炎 (おたふくかぜ)
<input type="checkbox"/>	結核
<input type="checkbox"/>	咽頭結膜熱 (プール熱) *
<input type="checkbox"/>	流行性角結膜炎 (はやり目)
<input type="checkbox"/>	百日咳
<input type="checkbox"/>	腸管出血性大腸菌感染症 (O157・O26・O111 等)
<input type="checkbox"/>	急性出血性角結膜炎
<input type="checkbox"/>	侵襲性髄膜炎菌感染症 (髄膜炎菌性髄膜炎)

症状も回復し、集団生活に支障がない状態になりました。

年 月 日から登園可能と判断します。

\_\_\_\_\_年 月 日

医療機関名 \_\_\_\_\_

医師名 \_\_\_\_\_

\*必ずしも治癒の確認は必要ありません。意見書は症状の改善が認められた段階で記入することが可能です。

※かかりつけ医の皆さまへ

保育所は乳幼児が集団で長時間生活を共にする場です。感染症の集団発生や流行をできるだけ防ぐことで、一人一人の子どもが一日快適に生活できるよう、上記の感染症についての意見書の記入をお願いします。

※保護者の皆さまへ

上記の感染症について、子どもの病状が回復し、かかりつけ医により集団生活に支障がないと判断され、登園を再開する際には、この「意見書」を保育園に提出してください。

# 登園届 (保護者記入)

新町保育園園長殿

組 氏名 \_\_\_\_\_

(病名) (該当疾患に  をお願いします)

<input type="checkbox"/>	溶連菌感染症
<input type="checkbox"/>	マイコプラズマ肺炎
<input type="checkbox"/>	手足口病
<input type="checkbox"/>	伝染性紅斑 (りんご病)
<input type="checkbox"/>	インフルエンザ (A型・B型)
<input type="checkbox"/>	ウイルス性胃腸炎 (ノロウイルス・ロタウイルス・アデノウイルス等)
<input type="checkbox"/>	ヘルパンギーナ
<input type="checkbox"/>	RSウイルス感染症
<input type="checkbox"/>	帯状疱疹
<input type="checkbox"/>	突発性発疹
<input type="checkbox"/>	新型コロナウイルス感染症
<input type="checkbox"/>	アデノウイルス感染症

(医療機関名) \_\_\_\_\_ ( 年 月 日受診)において  
病状が回復し、集団生活に支障がないと判断されましたので 年 月 日  
より登園いたします。

\_\_\_\_\_ 年 月 日

保護者名 \_\_\_\_\_

\*新型コロナとインフルエンザにかかった方は、下記に記入をお願いします。

発症日 年 月 日

※保護者の皆さまへ

保育所は乳幼児が集団で長時間生活を共にする場です。感染症の集団発生や流行をできるだけ防ぐことで、一人一人の子どもが一日快適に生活できるよう、上記の感染症についての登園のめやすを参考に、かかりつけ医の診断に従い、登園届の記入および提出をお願いします。

# 子どものかかりやすい病気の一覧

【保護者の皆様へ】保育園は、乳幼児が集団で長時間生活を共にする場です。感染症の集団での発症や流行をできるだけ防ぐことで、一人一人の子どもが一日快適に生活できるよう「登園のめやす」を参考に、「意見書」はかかりつけ医に記入していただき、「登園届」はかかりつけ医の診断に従い、保護者の皆さままで記入後、それぞれ提出をお願いいたします。

病名	感染経路【潜伏期間】	主症状	感染しやすい期間※	登園のめやす
麻疹 (はしか)	空気・飛沫 ・接触 【8～12日】	・発症初期…高熱、咳、鼻水、目の充血、目やに ・頬の内側に白い水疱(コプリック斑) ・全身に細かく赤い発疹が広がる	発症の1日前から発しん出現後の4日後まで	解熱後3日を経過していること
風しん (三日ばしか)	飛沫・接触 【16～18日】	・発熱(2～3日で下がる) ・淡黄色の発しんが全身に広がる(3～4日で消える) ・耳の後ろのリンパ腺が腫れる	発しん出現の7日前から7日後くらい	発しんが消失していること
水痘 (水ぼうそう)	空気 飛沫 接触 【14～16日】	・初めはかゆみのある赤い発しんが少しでき、その後全身に広がる ・頭部や耳の中、陰部まで広がり、水疱になり、その後かさぶたになる	発しん出現1～2日前からかさぶた形成まで	すべての発しんがかさぶたになっていること
流行性耳下腺炎 (おたふくかぜ)	飛沫・接触 【16～18日】	・熱と耳下腺(耳の下あたり)が最も多く、顎下腺(顎の下あたり)、舌下腺の腫れや痛み。 ・耳下腺の腫れは片側→反対側が腫れることが多い。	発症3日前から耳下腺腫脹後4日	耳下腺、顎下腺、舌下腺の膨張が発現してから5日経過し、かつ全身状態が良好になっていること
結核	空気 【3か月～数十年】	・微熱、せき、疲れやすさ、食欲不振、顔色の悪さなど	—	医師により感染のおそれがないと認められていること
咽頭結膜熱 (プール熱)	飛沫・接触 【2～14日】	・高熱、扁桃腺炎、結膜炎	発熱、充血等の症状が出現した数日間	発熱、充血、咽頭炎等の主な症状が消失した後、2日を経過していること
流行性角結膜炎 (はやり目)	接触 【2～14日】	・目が充血、目やに ・目に膜が張ることもある ・片方の目で発症した後、もう一方の目に感染することがある	充血、目やに等の症状が出現した数日間	結膜炎の症状が消失していること
百日咳	飛沫・接触 【7～10日】	・特有なせき(コンコンとせき込んだ後、ヒューという笛を吹くような音を立てて息を吸うもの)が特徴	抗菌薬を服用しない場合、咳出現後3週間を経過するまで	特有な咳が消失していること、または5日間の適正な抗菌薬による治療が終了していること
腸管出血性大腸菌 感染症 (O-157など)	経口・接触 【0-157は 3～4日】	・水様下痢便、腹痛、血便 ・無症状の場合がある	—	2回以上連続で便から菌が検出されなくなり、全身状態が良好であること
急性出血性結膜炎	飛沫・接触 【平均24時間又は 2～3日と差あり】	・強い目の痛み、目の結膜(白眼の部分)の充血、結膜下出血、目やに、角膜の混濁など	—	医師において感染のおそれがないと認められていること
侵襲性髄膜炎菌 感染症 (髄膜炎菌性髄膜炎)	飛沫・接触 【4日以内】	・発熱、頭痛、嘔吐	—	医師において感染のおそれがないと認められていること

登園には、医師が記入する「意見書」が必要です

※感染しやすい期間を明確に提示できない感染症については(—)としています



病名	感染経路 【潜伏期間】	主症状	感染しやすい期間	登園のめやす
新型コロナウイルス感染症	飛沫 エアロゾル 接触 【約5日】	※オミクロン株の場合(流行しているウイルスにより症状が変わります) 咳、のどの痛み、頭痛、発熱、痰、鼻水、関節痛・筋肉痛、強い倦怠感、息苦しさ、下痢、嘔吐、嗅覚・味覚異常 ※無症状もあり	発症後5日間	(オミクロン株の場合) ・有症状…発症した後5日経過し、かつ、軽快した後1日を経過すること ・無症状…検体採取日を0日目として5日を経過すること
インフルエンザ	飛沫 【1～4日】	・急に高熱が出る・関節痛、寒気、咳、頭痛、吐き気、下痢などさまざまな症状が出る場合がある	症状がある期間(発症前24時間から発病後3日程度までが最も感染力が強い)	発症した後5日経過し、かつ解熱した後3日を経過していること
溶連菌感染症	飛沫・接触 【2～5日】	・発熱やのどの痛み・腫れ・化膿、リンパ節炎 ・舌が赤く腫れる(イチゴ舌) ・全身に鮮紅色の発疹 ・発疹がおさまった後、指の皮がむけることがある。	適切な抗菌薬治療を開始する前と開始後1日間	抗菌薬の内服後24～48時間が経過していること
マイコプラズマ肺炎	飛沫 【2～3週】	・主な症状は咳で、肺炎を引き起こす。咳、発熱、頭痛等のかぜ症状がゆっくり進行する。咳は徐々に激しくなり、数週間に及ぶこと	適切な抗菌薬治療を開始する前と開始後数日間	発熱や激しい咳が治まっていること
手足口病	飛沫・接触 ・経口 【3～6日】	・口腔粘膜と手のひら、足の裏、おしり等に水ぶくれができる。	手足や口腔内に水疱・潰瘍が発症した数日間	発熱や口腔内の水疱・潰瘍に影響なく、普段の食事がとれること
伝染性紅斑 (りんご病)	飛沫 【4～14日】	・鼻を中心に左右対称の紅斑ができる。 ・腕や足には網目様、レース様、大理石紋様の発しんが出る。 ・発しんは1～2週間続く。	発疹出現前の1週間	全身状態がよいこと
ウイルス性胃腸炎 (ノロウイルス、ロタウイルス、アデノウイルスなど)	経口・飛沫 接触 【ノロ:12～48時間】 【ロタ:1～3日】	【ノロ】嘔吐・下痢 【ロタ】嘔吐・下痢(白色便)	症状がある間と、症状消失後1週間(量は減少していくが数週間ウイルスを排出しているの注意が必要)	嘔吐や下痢等の症状が治まり、普段の食事がとれること
ヘルパンギーナ	飛沫・接触 ・経口 【3～6日】	・高熱、のどの痛み ・咽頭に赤い粘膜しんがみられ、水ぶくれとなり、潰瘍になる。 ・高熱は数日続く	急性期の数日間(便の中に1か月程度ウイルスを排出しているの注意が必要)	発熱や口腔内の水疱・潰瘍に影響がなく、普段の食事がとれること
RSウイルス感染症	飛沫・接触 【4～6日】	・発熱、鼻水、咳、ゼイゼイする、呼吸困難	呼吸器症状のある間	呼吸器症状が消失し、全身状態がよいこと
帯状疱疹	【不定】	・水痘に感染した患者は、神経節に潜伏感染しており、免疫低下、ストレス等をきっかけとして、神経の走行に沿った形で身体の片側に発症することがある。発熱はほとんどない。 ・数日間軽度の痛みやかゆみ、水疱が集まり紅斑となる。 1週間がかさぶた化し治癒する。	水疱を形成している間	すべての発疹がかさぶたになっていること
アデノウイルス感染症 ※咽頭結膜熱、流行性角結膜炎以外	接触・飛沫 【型によっては2週間】	・熱、咳・鼻水、咽頭痛などの風邪症状 (型が50種類以上あるとされている)	—	症状が消失し、解熱後24時間経過し、機嫌がよく、全身状態がよいこと
突発性発疹	飛沫・接触 【9～10日】	・3日間程度の高熱後、解熱するとともに紅斑が出現し、数日で消えてなくなる。	—	解熱し、機嫌がよく全身状態がよいこと
伝染性膿痂疹 (とびひ)	接触 【2～10日】	・あせも、虫さされ、湿しんなどをひっかき、菌が入り、水疱ができて、ただれる。	ジクジクした発しんがある間	ジクジクしている場合、ガーゼなどで覆って登園すること
伝染性軟属腫 (水いぼ)	接触 【2～7週】	・1～5mm程度の白色～淡紅色の丘しん、しこりであり、表面はつやがあつて、一見水疱に見える。軽度のかゆみあり。 ・数か月から半年と長期間をかけて自然治癒することがある。	—	伝染性軟属腫(水いぼ)を衣類、包帯、耐水性ばんそうこうなどで覆うこと
アタマジラミ		頭が非常にかゆくなる。毛髪に小さな粒状のものがあつて、しこりでも取れない時はアタマジラミの卵の可能性が高い。両耳の後ろ、額の生え際、えりあしのまわりなどに卵を産みつける。卵や虫(こげ茶色)を見つけたら、園へ連絡してください。正しい駆除の方法をお知らせいたします。		

医師の診断を受け、保護者が記入する「登園届」が必要で

意見書・登園届不要

## 登園のめやす ～こんな時には自宅で様子をみましょう～

### 発熱

- 朝から 37.5℃を超えた熱とともに元気がなく機嫌が悪い。
- 食欲がなく朝食、水分が摂れていない。
- 24 時間以内に解熱剤を使用している。
- 24 時間以内に 38℃以上の熱が出ていた。



### 下痢(げい)

- 24 時間以内に 2 回以上の水様便がある。
- 食事や水分を摂ると下痢がある。  
(1 日に 4 回以上の下痢)
- 下痢に伴い体温が平熱より高め。
- 朝、排尿がない。
- 機嫌が悪く元気がない。
- 顔色が悪くぐったりしている。



### おう吐

- 24 時間以内に 2 回以上の嘔吐がある。
- 嘔吐に伴い、いつもより体温が高めである。
- 食欲がなく水分もほしがらない。
- 機嫌が悪く元気がない。
- 顔色が悪くぐったりしている。



### 咳(せき)

- 夜間しばしば咳のために起きる。
- ゼイゼイ音、ヒューヒュー音や呼吸困難がある。
- 呼吸が早い、少し動いただけで咳が出る。



※ 厚生労働省の「保育所における感染症対策ガイドライン」に沿った登園基準についてお知らせしています

0・1・2  
歳児

## 毎朝の健康チェックをお願いします

小さい子は、体の異変を自分で訴えることができません。朝、起きたらお子さんをだっこして、体調や機嫌のチェックをお願いします。

熱はありませんか？

鼻水やせきは出ていませんか？

湿しん・発しんはないですか？

おう吐・下痢はないですか？



顔色はよいですか？

ぐずってばかりいませんか？

ミルクはよく飲みましたか？

いつもどおり食欲はありますか？

小さい子ほど症状が悪化しやすいもの。  
毎朝「見て」「触って」確認をお願いします



3・4・5  
歳児

## 毎朝の健康チェックをお願いします

朝、起きたときに「いつもと様子が違う」と感じたら、園にお知らせください。園で元気に過ごせるようにご協力をお願いします。

熱はありませんか？

鼻水やせきは出ていませんか？

湿しん・発しんはないですか？

うんちは出ましたか？



顔色はよいですか？

元気よく起きましたか？

機嫌はよいですか？

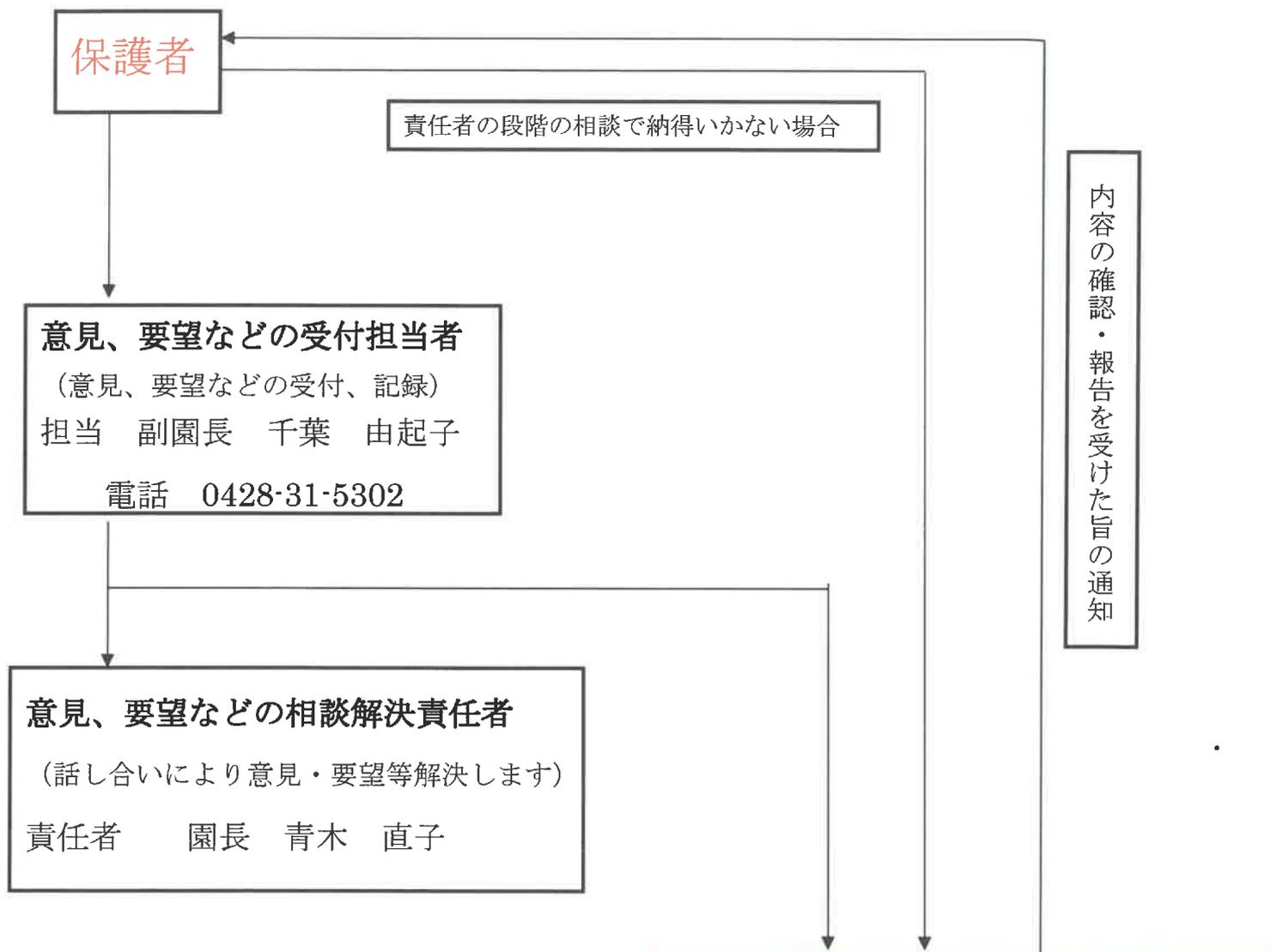
いつもどおり食欲はありますか？

保護者はいちばん身近な「小児科医」。朝の忙しい時間帯ですが、よろしくお願いします



# ご意見ご要望のための仕組みについて

社会福祉法人新町保育会  
新町保育園



\*ご意見ご要望は市役所でも相談できます。  
\*相談解決の結果（改善事項）は口頭もしくは、  
文書により責任者よりご報告申し上げます。

\*以上の仕組みで解決できないご意見・ご要望は、  
東京都社会福祉協議会に設置された運営適正化委  
員会に申し立てることもできます。

運営適正化委員会の連絡先

東京都千代田区神田駿河台1-8-11

東京YMCA会館3階

TEL : 03-5283-7020 FAX : 03-5283-6997

E-mail kaiketsu@tcsw.tvac.or.jp

## 第三者委員

(必要に応じて話し合いに立ち会います)

① 氏名 (民生委員) 田中 誠氏

青梅市新町9丁目在住

電話 31-2560

② 氏名 (民生委員) 島田 光雄氏

青梅市新町3丁目在住

電話 31-1689

## 虐待防止のための措置について

「児童虐待の防止等に関する法律」(第6条)により、保育士は児童虐待の早期発見に努める義務が規定されています。

### 虐待が疑われる時・発見した時の通報先

園長・副園長に連絡⇒状況確認

市役所子ども家庭部子育て支援課・こども育成課	TEL0428-22-1111
こども家庭支援センター	TEL0428-24-2126
立川児童相談所	TEL042-523-1321
東京都子ども家庭総合センター児童相談センター	TEL03-5937-2330
虐待通告専用電話「オレンジリボンダイヤル」	TEL042-528-4338
児童相談所虐待対応ダイヤル「189(いち早く)」	

## 個人情報保護に関する基本方針

### 1. 基本方針

社会福祉法人新町保育園は、当法人が取り扱う個人情報の重要性を認識し、その適正な保護と管理のために自主的なルール及び体制を確立するとともに、個人情報に関する法令、その他関係法令及び厚生労働省のガイドラインを遵守し、実施するあらゆる事業において個人情報の保護に務めます。

### 2. 個人情報の確認、訂正等について

- 1 個人情報について本人から開示、訂正、追加、削除、利用停止の申出があった場合には、速やかに内容を確認し必要な対応をいたします。
- 2 個人情報の取り扱いに関する苦情があった場合には、適正かつ速やかに対応いたします。

### 3. 個人情報保護に関する窓口

当法人が保有する個人情報に関するご質問、お問い合わせ、開示等については下記窓口にてお受けいたします。

## 賠償責任保険加入について

保育園では、施設管理や施設業務などに起因する事故により、法律上賠償責任を負った場合の補償と園児が保育所管理下中に急激かつ偶然な外来の事故により怪我をした場合の補償をする保険に加入しています。

保険会社 損害保険ジャパン株式会社

社会福祉法人 新町保育会 新町保育園 電話 0428-31-5302



## 保育園が安全な場所であるために

近年、カスタマーハラスメント行為が社会問題となっています。

この点について、当法人において職員、保護者および地域の皆様で共通理解を築き、今後も質の高い保育を提供していくために「新町保育会におけるカスタマーハラスメントへの対応に関する基本方針」を作成いたしました。詳細はHPでご覧いただけます。

次のような行為は精神的に職員を傷つけ、保育士等の離職、保育士不足、保育の質の低下へとつながります。職員は一人ひとりのお子さまを大切にした保育、支援を心がけます。お子さまと職員と保護者の方が笑顔で過ごせる環境づくりにご理解とご協力をお願い致します。

## ご家族の皆様へお願い

大声を出したり、脅かすような言動はおやめください。  
\* 子どもの育ちに悪影響を及ぼします。

長時間にわたり理不尽な要求や拘束を繰り返すことはおやめください。



過剰な要求、常識を超えた対応の強要はおやめください。

他にも…

### セクシャルハラスメント

(職員をプライベートに誘う。職員の体に触るなど)

身体的暴力(たたく、蹴る、物を投げつけるなど)

お困りごとがある時は職員にご相談ください。希望に添えないこともあります。より良い保育が提供できるよう状況を考慮し対応させていただきます。なお、園児、職員の心身の危機の発生の恐れがある場合は市役所、警察、児童相談所等の関係機関と連携を図り、園児、職員を守る対応を取らせていただきます。

# 教育・保育施設における災害時の対応について

令和3年5月20日改正  
青梅市子ども家庭部子育て推進課

非常時における迅速かつ適切な対応の推進を目的として、以下のとおり降園・休園に関する基準を定めたのでお知らせいたします。

なお、基準にとらわれることなく、地域の状況に応じた適切な判断をお願いいたします。

青梅市が

## 風水害に関する避難情報を発令した時

登園前	警戒レベル 3 高齢者等避難	休園を基本とします 園児の受け入れは、避難情報が解除されてからとなります。
	警戒レベル 4 避難指示	
	警戒レベル 5 緊急安全確保	
保育中	警戒レベル 3 高齢者等避難	降園を基本とします 避難指示(警戒レベル4)の発令が予想されますので、避難指示までに降園が完了できるように保護者へ園児のお迎えを依頼してください。
	警戒レベル 4 避難指示	
	警戒レベル 5 緊急安全確保	

青梅市で

## 震度5弱以上の地震が発生した時

登園前	休園を基本とします 園児の受け入れは、安全な保育(教育)体制が確保されてからとなります。
保育中	降園を基本とします 必要に応じて安全な場所に園児を誘導するなど、園児の安全を確保してください。 安全が確保されたあと、保護者に園児のお迎えを依頼してください。 なお、施設や周辺の被害状況を確認して、安全に保育(教育)が実施できると判断される場合は保育・教育を再開してください。

(注1) 休園した場合の代替保育は実施しないことを基本とします。

(注2) 命を守る行動を最優先に考え、状況に応じた対応をお願いいたします。